

目 录

- 一、“512” 人才培养工程相关材料
- 二、技能大赛相关证书
- 三、专利
- 四、产教融合教学改革相关材料
- 五、就业明星相关介绍

焦作新材料职业学院文件

焦材发〔2023〕44号

关于印发《焦作新材料职业学院2023级学生 “512”人才培养实施意见》的通知

全校各单位（部门）：

为深入推进产教融合、校企合作，依托龙头企业优势，办出特色高职院校，经学校研究，决定印发《焦作新材料职业学院2023级学生“512”人才培养实施意见》，请认真组织学习，抓好贯彻落实。

特此通知。

焦作新材料职业学院

2023年12月6日



焦作新材料职业学院办公室

2023年12月6日印发

焦作新材料职业学院

2023 级学生“512”人才培养实施意见

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育要“深化产教融合、校企合作”的指示精神，全面落实全国职业教育大会提出的“建设技能型社会”和河南省职业教育大会提出的“人人持证、技能河南”总体要求，焦作新材料职业学院坚持“招生即招工、入学即入职、毕业即就业”的办学理念，充分发挥龙头企业办学优势，加快构建校企“双元育人”体制机制，立足“教学、管理、就业”三位一体改革创新，针对 2023 级学生实施独具特色的“512”人才培养模式，树立职业教育社会办学全新样板。

一、培养目标

根据职业院校历年毕业生去向统计，2023 级 1500 名学生中，预计 30% 的学生选择升学、参军或创业，70% 的学生选择直接就业。学校以培养“素质全面、基础扎实、技能过硬、服务社会”的技术技能型人才为宗旨，除为学生提供升学指导、参军服务和创业支持外，重点推荐学生入职焦作市及周边知名企业，同时结合龙佰集团用人需求，校企联合开展“512”人才培养：推荐 500 名优秀毕业生入职龙佰集团，选拔 100 名高素质毕业生进入集团分公司一线管理岗位（如担任车间班组长助理等），挑选 20 名高材毕业生按照本科生的条件安排到集团公司机关处室管理岗位，

使焦作新材料职业学院真正成为龙佰集团的“人才池”。

二、培养办法

（一）实行“工学交替”教学模式。采用“1+1.5+0.5”学制，即学生第一年在学校完成文化课学习，同时选修化工企业特色课程；中间一年半时间为“工学交替”学习阶段，学生在学校完成专业基础课和基本实操的基础上，分配到生产一线跟岗学习，由企业导师以“师带徒”的形式传授实操经验，掌握实用技术；最后半年为学生在企业顶岗实习阶段，基本达到独立上岗操作的水平。

（二）深化“三教”改革。提高教师素养和能力，加强“双师型”教师队伍建设，落实教师全员轮训和企业实践制度；加强和规范教材管理，学校和企业共同开发实用的“活页式”教材，坚决杜绝问题教材进课堂；对接国家智慧教育平台、省级职业教育教学资源库平台，围绕区域、行业和专业优势，积极开发和利用专业教学资源、精品在线开放课程和虚拟仿真数字化资源，逐步提高数字化教学水平。

（三）推进“人人持证”。按照“人人持证、技能河南”建设要求，全面推行“学历证书+职业技能等级证书”制度，积极申报院校评价资质；充分利用本地校评资源，根据专业方向和学生需求，分批组织学生参加职业技能等级评价，确保每名学生在毕业前都能取得中级工或高级工证书；组织和引导学生考取人力

资源和社会保障部、应急管理部等部门颁发的执业资格证书，确保学生毕业即可持证上岗。

三、选拔方式

（一）建立学生全过程评价机制。自学生入校起，学校和企业对学生的学业、考试、考证、实习、实践活动、比赛获奖等各方面表现做好全程记录，实行“一生一档”的全过程评价模式。

（二）建立三结合录用机制。学生毕业前6个月，可按照企业发布的岗位设置和用人需求，自愿提交入职申请；学生毕业前1个月，通过学校评价（分值占比40%）、企业评价（分值占比50%）、面试评价（分值占比10%）的三结合录用机制，确定录用名单。

（三）依照细则进行具体实施。由学校会同企业具体制定“512”人才培养实施细则，并严格按照细则规定联合开展人才培养。

四、保障措施

（一）组织保障。成立工作领导小组，负责具体组织、实施和监督工作，确保进度和质量，坚决杜绝违规违纪现象。

（二）队伍保障。根据开设专业及培养目标，学校和集团各用人单位明确专门人员，参与培养工程全过程，形成沟通配合长效机制，实现理论学习和实操实训有机融合、校内学习和企业实习有效衔接，确保各个环节有人落实、每名学生有人指导。

（三）机制保障。由领导小组牵头，会同学校、企业共同研究制定教学大纲、教学计划、实施细则、实习规范、考核办法等，使实施过程中的各环节有据可依、有章可循。

（四）经费保障。学校和企业将人才培养计划纳入重点工作年度或阶段性规划盘子，保证预算、留足经费、专款专用。

焦作新材料职业学院文件

焦材发〔2024〕19号

关于成立2023级学生“512”人才培养工程 领导小组的通知

校属各单位：

为深化产教融合、工学交替教学模式改革，培养龙佰集团急需的技术技能型人才，根据《焦作新材料职业学院2023级学生“512”人才培养实施意见》（焦材发〔2023〕44号）文件要求，经学校研究决定，成立2023级学生“512”人才培养工程领导小组。领导小组成员如下：

组 长：毋虎城

副组长：王建华 邱素莉 杜景卫

成 员：田京城 孙荣玲 赵文涛 孙振军 王 振

高鹏飞 薛玮玮

领导小组办公室设在教科处，由邱素莉任主任，高鹏飞任副主任，成员包括董伟伟、曾鑫、刘雯、李逾遥。

特此通知。



焦作新材料职业学院办公室

2024年5月7日印发



第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院 高琼、王佳怡、张鑫然、杨洪伯、陈全志、郑瑞盛、张强帅

的作品《 “云犀智伴” —— DeepSeek 深度融合云技术的陪伴领航者 》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：潘佳佳、李巽、卓同童

特颁此证，以资鼓励。



第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院 鹿刘钧、何佳灿、方甜田、侯森、户梦菡、李旭媛

的作品《 “互联网+时间银行”：智慧康养服务体系作为老龄化社会韧性建构的基础性工程 》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：邱卓琦

特颁此证，以资鼓励。





第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

苏延文、郑少涵、姬年、王紫林、赵勇威、丁艺锦

的作品《

智享畅行——探索无感检票新时代

》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师： 琚诚鑫、钟时达、马伊莎

特颁此证，以资鼓励。



第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

王康帅、王康帅、郑尚磊、邵元凯、柴欣怡、焦姪婷、杨志伟

的作品《

最可爱的人公益就业平台

》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师： 付熙滢、马文静、贾岩琳

特颁此证，以资鼓励。





第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院 杨梦阳、王慧珂、王肖阳、赵赛雅、杨彩云、朱命长乐、苑果果

的作品《 温芯速递——多温区智能配送箱装置研究 》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：马雪娥、韩雪莹、王瑛

特颁此证，以资鼓励。



第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院 于雨贺、陈贺龙、王帅、陈亚楠、崔博涵、张敏、李昭玲

的作品《 乡游e购通 》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：王瑛、陈兴、柳田田

特颁此证，以资鼓励。





第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

周靖杰、李卓岩、史静怡、周靖杰、崔炎坤、李同藏

的作品《 网络技术助力乡村治理焕发新活力 》
在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：闫晓钢
特颁此证，以资鼓励。



第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

秦世龙、刁新举、段志强、王科澳、艾铭旭、卢梦想

的作品《 智取电联萌伴——物联网驱动的多模态传感融合深度AI家居协同系统 》
在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导教师：潘佳佳、李斐、卓同童
特颁此证，以资鼓励。





第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

王浩凯、杨雅琪、丁雪慧、杨颖欣、李重阳

的作品《 双发电板新能源风车 》
在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导教师：王康妹、贾岩琳、付照滢

特颁此证，以资鼓励。



第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

司紫祯、郑佳欣、刘晓琪、王欣悦、王瑞迪、王忆欣

的作品《 抗战精神对新时代大学生的影响社会调查研究 》
在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：刘静、常淑亭、李敏

特颁此证，以资鼓励。





第十七届“挑战杯”
河南省大学生课外学术科技作品竞赛

获奖证书

焦作新材料职业学院

申梦佳、袁梦佳、李佳蓓、王熙淋、郝凯舟、雒彤彤、王家乐

的作品《

E 家人定制公益养老服务

》

在第十七届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

三等奖

指导教师：李佳倩

特颁此证，以资鼓励。



证书编号：HAAHEDZDS20250926

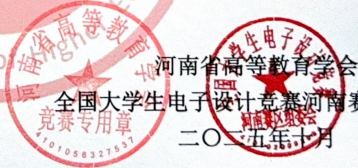
获奖证书

(焦作新材料职业学院)：秦世龙 刁新举 艾洛旭

荣获 2025 “数智中原”河南省大学生电子设计大赛暨全国大学生电子设计竞赛河南赛区选拔赛一等奖。

指导教师：任帅 潘佳佳

特发此证，以资鼓励。



河南省高等教育学会
全国大学生电子设计竞赛河南赛区组委会

二〇二五年十月

证书编号: HAAHEDZDS20250926

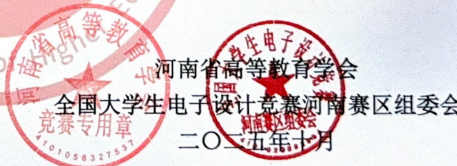
获奖证书

(焦作新材料职业学院): 秦世龙 刁新举 艾洛旭

荣获 2025 “数智中原”河南省大学生电子设计大赛暨全国大学生电子设计竞赛河南赛区选拔赛一等奖。

指导教师: 任帅 潘佳佳

特发此证, 以资鼓励。



河南省教育学会
全国大学生电子设计竞赛河南赛区组委会
二〇二五年十月

荣誉证书

李涵 :

在“2025年河南省诗词大赛”个人赛中, 荣获大学组三等奖, 辅导教师: 许瑶。

特发此证, 以资鼓励。

教社语〔2025〕262号

河南省教育厅
2025年12月





中国赛省赛

荣誉证书

裴桃 同学:

在第十届华为ICT大赛中国编程赛 仓颉编程赛道 初赛 高职 组 中, 荣获

二等奖

学 校: 焦作新材料职业学院
指导老师: 李旻

证书编号: ICTP02000060



第十届华为ICT大赛中国赛组委会
2026-03-12

中国赛省赛

荣誉证书

张强帅 同学:

在第十届华为ICT大赛中国编程赛 仓颉编程赛道 初赛 高职 组 中, 荣获

二等奖

学 校: 焦作新材料职业学院
指导老师: 李旻

证书编号: ICTP02000062



第十届华为ICT大赛中国赛组委会
2026-03-12

第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品 **唐寺映巷——沉浸式禅豫商街规划**

作者 **常子晗、邢欢、冯文玥**

赛道 **创意河南艺术设计赛道**

类别 **环境设计类**

组别 **教师组**

参赛单位 **焦作新材料职业学院**

奖项 **一等奖**

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号



第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品 姜至

作者 林朝野

赛道 豫农品牌创意设计赛道

类别 河南礼物

组别 学生组

指导教师 邢欢

参赛单位 焦作新材料职业学院

奖项 优秀奖

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号



第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品 菇呆呆

作者 柴雅婕

赛道 豫农品牌创意设计赛道

类别 河南礼物

组别 学生组

指导教师 邢欢

参赛单位 焦作新材料职业学院

奖项 优秀奖

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号



第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品 “豫”农·云阶市集——焦作市
解放区集贸市场更新改造设计

作者 安澧

赛道 创意河南艺术设计赛道

类别 环境设计类

组别 教师组

参赛单位 焦作新材料职业学院

奖项 一等奖

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号



第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品 **菊韵药香**

作者 **孙文钰、王伊辰**

赛道 **豫农品牌创意设计赛道**

类别 **河南礼物**

组别 **学生组**

指导教师 **常子晗**

参赛单位 **焦作新材料职业学院**

奖项 **优秀奖**

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号



第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品 **菊韵太极·柔养人生**

作者 **王天浩**

赛道 **豫农品牌创意设计赛道**

类别 **河南礼物**

组别 **学生组**

指导教师 **安澧**

参赛单位 **焦作新材料职业学院**

奖项 **三等奖**

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号



第五届
The 5th
全省高等学校
创意河南
艺术设计大赛
Creative Henan
Art Design Competition



获奖证书

作品	功守道·铁路漫
作者	吴咏妍
赛道	郑州地铁文化设计赛道
类别	地铁礼物
组别	学生组
指导教师	安澧
参赛单位	焦作新材料职业学院
奖项	三等奖

文件编号：教办体卫艺〔2026〕4号





国家知识产权局

100026

北京市朝阳区光华路 15 号院 2 号楼 8 层 803 室 A6 北京信融专利代
理事务所(普通合伙)
吉金鹏(19306265710)

发文日:

2026 年 04 月 02 日



申请号: 202610427713.9

发文序号: 2026040200873970

专利申请受理通知书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定, 申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下:

申请号: 2026104277139

申请日: 2026 年 04 月 02 日

申请人: 焦作新材料职业学院, 河南龙佰智能装备制造有限公司

发明人: 李瑞宾, 司二宝, 卜冬, 赵丁, 靳龙龙

发明创造名称: 一种真空保温钛杯用焊接设备

经核实, 国家知识产权局确认收到文件如下:

权利要求书 1 份 1 页, 权利要求项数: 9 项

说明书 1 份 3 页

说明书附图 1 份 8 页

说明书摘要 1 份 1 页

专利代理委托书 1 份 2 页

发明专利请求书 1 份 5 页

实质审查请求书 文件份数: 1 份

提示:

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时, 可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 再向国家知识产权局办理各种手续时, 均应当准确、清晰地写明申请号。

审查员: 自动受理
联系电话: 010-62356655

审查部门: 初审及流程管理部



200101 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。



国家知识产权局

100026

北京市朝阳区光华路 15 号院 2 号楼 8 层 803 室 A6 北京信融专利代
理事务所(普通合伙)
吉金鹏(19306265710)

发文日:

2026 年 03 月 11 日



申请号: 202610289839.4

发文序号: 2026031100602140

专利申请受理通知书

根据专利法第 28 条及其实施细则第 43 条、第 44 条的规定, 申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下:

申请号: 2026102898394

申请日: 2026 年 03 月 11 日

申请人: 焦作新材料职业学院, 河南龙佰智能装备制造有限公司

发明人: 李瑞宾, 司二宝, 赵丁, 卜冬, 靳龙龙

发明创造名称: 一种钛杯氧化着色酸洗废水处理设备

经核实, 国家知识产权局确认收到文件如下:

说明书摘要 1 份 1 页

专利代理委托书 1 份 2 页

发明专利请求书 1 份 5 页

权利要求书 1 份 1 页, 权利要求项数: 9 项

说明书 1 份 3 页

说明书附图 1 份 7 页

实质审查请求书 文件份数: 1 份

提示:

1. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时, 可以向国家知识产权局请求更正。
2. 申请人收到专利申请受理通知书之后, 再向国家知识产权局办理各种手续时, 均应当准确、清晰地写明申请号。

审查员: 自动受理
联系电话: 010-62356655

审查部门: 初审及流程管理部



200101 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请, 应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

焦作新材料职业学院文件

焦材发〔2025〕20号

关于公布 2025 年校级教育教学改革研究与 实践项目立项名单的通知

校属各单位：

经各学院（部门）推荐，教科处审核，校学术委员会评议和公示，同意李济琛主持的《课程思政与创新创业教育深度融合的路径与策略研究》等 5 项校级教育教学改革研究与实践重点项目立项，同意李敏主持的《新时代背景下高职院校思想政治教学资源建设研究》等 35 项校级教育教学改革研究与实践一般项目立项。现予公布（详见附件）。

重点项目结项时间为 2026 年 3 月 5 日，研究报告不少于 2 万字，同时项目主持人作为第一署名公开发表相关论文不少于 1



篇；一般项目结项时间为 2025 年 10 月 10 日，研究报告不少于 1 万字。研究报告均须提供由正规的论文检测系统如知网、万方、维普等出具的简明版检测结果，重复率低于 30%（含）。

请各项目主持人按照结项要求，于规定时间内完成结项。

- 附件：1. 2025 年校级教育教学改革研究与实践重点项目立项一览表
2. 2025 年校级教育教学改革研究与实践一般项目立项一览表
3. 焦作新材料职业学院 2025 年校级教育教学改革研究与实践项目结题报告



焦作新材料职业学院党政办公室

2025 年 4 月 24 日印发



附件 1

2025 年校级教育教学改革研究与实践重点项目立项一览表

立项编号	项目名称	项目类型	项目主持人	参与成员
JcyZD2025-01	课程思政与创新创业教育深度融合的路径与策略研究	重点	李济琛	李志林、李晓苗
JcyZD2025-02	跨学科协同驱动的经管专业群教学改革与实践创新研究	重点	程明娥	班之靖、张兰馨、李晶晶、张亚鑫、周文娜、原浩刚
JcyZD2025-03	新质生产力背景下高职院校《新能源材料科学基础》课程教学方法研究	重点	鲁宁宁	田京城、周伟、张雪元、方雅雅、王航
JcyZD2025-04	基于产教融合的化工原理实训教学模式创新与实践	重点	高媛	周建国、武佳杰、张雪元、孙茹娅、张梦巍
JcyZD2025-05	基于教科融合、用学创一体的高职智能制造人才培养创新研究与实践	重点	高鹏飞	程方园、胡金鹏



附件 2

2025 年校级教育教学改革研究与实践一般项目立项一览表

立项编号	项目名称	项目类型	项目主持人	参与成员
Jcy-2025-01	新时代背景下高职院校思想政治教学资源建设研究	一般	李敏	袁媛、赵玉霞
Jcy-2025-02	思政视角下高职院校大学生 AI 工具使用现状与优化对策研究—以焦作新材料职业学院为例	一般	郑小芳	范敬利
Jcy-2025-03	职业教育产教融合课程体系构建	一般	任莹莹	李菲菲、李济琛
Jcy-2025-04	机电类专业教师队伍建设与教学能力提升研究	一般	张慧慧	王雪婷
Jcy-2025-05	大学生心理健康教育课程的教学效果评价	一般	李晓苗	丁淑敏、李志林
Jcy-2025-06	职业院校教师队伍建设研究	一般	李菲菲	张慧慧
Jcy-2025-07	产教融合视角下就业指导与创新创业教育的协同实践研究	一般	王雪婷	任莹莹
Jcy-2025-08	基于数字化信息发展背景下现代物流管理专业建设研究	一般	张兰馨	李雪、原浩刚



Jcy-2025-09	三链耦合·四维驱动：新质生产力视域下职业教育产教融合课改路径研究	一般	邢欢	安澧
Jcy-2025-10	智慧景区开发与管理专业“数智化”人才培养模式研究与实践	一般	常子晗	冯文玥、林森
Jcy-2025-11	在校大学生心理健康现状与对策研究	一般	李晶晶	王淑洁、刘婷婷
Jcy-2025-12	高质量发展背景下基于层次分析法的高职院校人才培养质量评价体系	一般	王明慧	林潞、王莹、冯雅雯
Jcy-2025-13	焦作市产教融合模式对地方经济发展的影响研究	一般	林潞	张亚鑫、王莹、周文娜、王明慧
Jcy-2025-14	“课证融通”理念下“导游基础”课程改革研究	一般	张亚鑫	王淑洁、林森、焦杰
Jcy-2025-15	智慧健康养老服务与管理专业跨学科人才培养教学改革探究	一般	冯文玥	王颖、常子晗
Jcy-2025-16	乡村振兴导向下职业教育“三融”课程改革实践研究	一般	安澧	李新娟、闫海燕、邢欢
Jcy-2025-17	“课程思政”理念下高职院校学生太极拳教学方案设计研究—以焦作新材料学院为例	一般	杨文凤	张莹莹、史佳欣
Jcy-2025-18	高职院校公共体育课程教学实践改革研究	一般	张超	刘雯、杨文凤、窦志杨
Jcy-2025-19	专创融合视域下高职体育“三师型”教师能力短板剖析与构建路径研究	一般	徐刘新	张敏、郭凡



Jcy-2025-20	红色体育文化赋予高职院校公体课程思政一何意、何以、何做	一般	张敏	徐刘新、谷洒洒
Jcy-2025-21	产教融合 2.0 时代高职康养专业实践教学创新研究——基于焦作新材料职业学院的校企协同实证	一般	王颖	董伟伟、曾鑫、许瑶、张超
Jcy-2025-22	产教融合背景下职业教育人才培养模式创新研究与实践	一般	谭昊	乔兰兰、刘淼、毋仁杰
Jcy-2025-23	校企合作背景下高职院校大学生就业能力提升探究	一般	乔兰兰	谭昊、薛玮玮、刘淼
Jcy-2025-24	“新双高”背景下高职院校专业群建设研究	一般	刘雯	班之靖、毋仁杰、高鹏飞
Jcy-2025-25	新时代立德树人理念下高职院校艺术教育课程设计与实施研究	一般	董伟伟	李敏、靳航、刘丰尘
Jcy-2025-26	以赛促教视角下高职院校专业技能竞赛的协同育人模式研究	一般	曾鑫	靳航、刘丰尘
Jcy-2025-27	基于新时代高职培养要求的“多为一体”《环境工程识图与 CAD》教学改革研究	一般	周伟	田京城、周建国、鲁宁宁、张梦丹、杜景卫、张海波
Jcy-2025-28	新工科背景下《基础化学及实验》实践教学改革探索—以焦作新材料职业学院为例	一般	吴梦	杨洁、张盼盼、王露璇
Jcy-2025-29	课程思政深度嵌入“基础化学”课程教学的路径研究	一般	杨洁	吴梦、张梦丹、吴竞、高媛



Jcy-2025-30	数智化赋能职业教育产教融合探索	一般	薛玮玮	窦志杨、陈延娟
Jcy-2025-31	以教育家精神引领教师队伍建设	一般	王振	王丽晓、付素芳、李逾遥
Jcy-2025-32	高校学生社团活动与校园文化建设的协同育人研究	一般	邢如	琚诚鑫、杨婵娟
Jcy-2025-33	民办高职院校基于技能大师工作室 高职人才培养模式研究	一般	李瑞宾	林明华、司二宝、韩雪、 乔鑫
Jcy-2025-34	后疫情时代下大学毕业生就业形势 模型研究及对策探索	一般	康俊伟	宋琳琳、王怀森、张紫箭、 王敬杰
Jcy-2025-35	高职院校基于“双创”背景下创新创业 人才培养模式研究—以焦作新材 料职业学院为例	一般	林明华	司二宝、韩雪、乔鑫



附件 3

焦作新材料职业学院
2025 年校级教育教学改革研究与实践项目
结题报告

项目名称：

项目编号：

项目主持人：

完成时间：

(本页所有格式不可修改)



题目（居中，黑体小二号字体）

摘要（宋体小四加粗）：随着企业竞争情报活动的广泛深入的发展，反竞争情报工作变得日益重要与迫切。竞争情报注重情报方法与系统建设的研究，而反竞争情报注重企业管理问题的研究，即管理创新。本文在比较分析了反竞争情报与反情报、商业秘密等要领的基础上，从企业管理的视角，……。 （宋体小四）

关键词（宋体小四加粗）：反竞争情报；竞争情报；企业文化（宋体小四）

单独成页



正文格式要求

正文用小4号宋体，1.5倍行距。一级标题用黑体小四不加粗，二级标题用宋体小四加粗，三级标题用宋体小四不加粗。标点符号应当符合国家规范，并且应当清楚、正确。



焦作新材料职业学院文件

焦材发〔2025〕70号

焦作新材料职业学院 关于公布 2025 年校级教育教学改革研究与 实践项目一般课题结项名单的通知

校属各单位：

根据我校 2025 年校级教育教学改革与实践项目结项工作安排，学校组织校内外专家对申请结项的校级教育教学改革与实践项目一般课题进行评审，共 37 项准予结项。现予以公布。

附件：焦作新材料职业学院 2025 年校级教育教学改革研究与
与实践项目一般课题结项名单



(此页无正文)



焦作新材料职业学院党政办公室

2025年11月5日印发



附件：

焦作新材料职业学院 2025 年校级教育教学改革研究与实践项目 一般课题结项名单

序号	项目名称	立项编号	项目主持人	项目参与人	结项证书编号
1	新时代背景下高职院校思想政治教学资源建设研究	Jcy-2025-01	李敏	袁媛 赵玉霞	焦材〔2025〕01
2	思政视角下高职院校大学生 AI 工具使用现状与优化对策研究—以焦作新材料职业学院为例	Jcy-2025-02	郑小芳	范敬利	焦材〔2025〕02
3	职业教育产教融合课程体系构建	Jcy-2025-03	任莹莹	李菲菲 李济琛	焦材〔2025〕03
4	机电类专业教师队伍建设与教学能力提升研究	Jcy-2025-04	张慧慧 (工号190016)	王雪婷	焦材〔2025〕04
5	大学生心理健康教育课程的教学效果评价	Jcy-2025-05	李晓苗	丁淑敏 李志林	焦材〔2025〕05
6	职业院校教师队伍建设研究	Jcy-2025-06	李菲菲	张慧慧 (工号190016)	焦材〔2025〕06
7	产教融合视角下就业指导与创新创业教育的协同实践研究	Jcy-2025-07	王雪婷	任莹莹	焦材〔2025〕07
8	基于数字化信息发展背景下现代物流管理专业建设研究	Jcy-2025-08	张兰馨	李雪 原浩刚	焦材〔2025〕08



9	三链耦合·四维驱动：新质生产力视域下职业教育产教融合课改路径研究	Jcy-2025-09	邢欢	安 澧	焦材〔2025〕09
10	智慧景区开发与管理专业“数智化”人才培养模式研究与实践	Jcy-2025-10	常子晗	冯文玥 林 森	焦材〔2025〕10
11	在校大学生心理健康现状与对策研究	Jcy-2025-11	李晶晶	王淑洁 刘婷婷	焦材〔2025〕11
12	高质量发展背景下基于层次分析法的高职院校人才培养质量评价体系	Jcy-2025-12	王明慧	林 潞 王 莹 冯雅雯	焦材〔2025〕12
13	焦作市产教融合模式对地方经济发展的影响研究	Jcy-2025-13	林潞	张亚鑫 王 莹 周文娜 王明慧	焦材〔2025〕13
14	“课证融通”理念下“导游基础”课程改革研究	Jcy-2025-14	张亚鑫	王淑洁 林 森 焦 杰	焦材〔2025〕14
15	智慧健康养老服务与管理专业跨学科人才培养教学改革探究	Jcy-2025-15	冯文玥	王 颖 常子晗	焦材〔2025〕15
16	乡村振兴导向下职业教育“三融”课程改革实践研究	Jcy-2025-16	安澧	李新娟 闫海燕 邢 欢	焦材〔2025〕16



17	“课程思政”理念下高职院校学生太极拳教学方案设计研究—以焦作新材料学院为例	Jcy-2025-17	杨文凤	张莹莹 史佳欣	焦材〔2025〕17
18	高职院校公共体育课程教学实践改革研究	Jcy-2025-18	张超	刘 雯 杨文凤 窦志杨	焦材〔2025〕18
19	专创融合视域下高职体育“三师型”教师能力短板剖析与构建路径研究	Jcy-2025-19	徐刘新	张 敏 郭 凡	焦材〔2025〕19
20	红色体育文化赋予高职院校公体课课程思政—何意、何以、何做	Jcy-2025-20	张敏	徐刘新 谷洒洒	焦材〔2025〕20
21	产教融合 2.0 时代高职康养专业实践教学创新研究——基于焦作新材料职业学院的校企协同实证	Jcy-2025-21	王颖	董伟伟 曾 鑫 许 瑶 张 超	焦材〔2025〕21
22	产教融合背景下职业教育人才培养模式创新研究与实践	Jcy-2025-22	谭昊	乔兰兰 刘 淼 毋仁杰	焦材〔2025〕22
23	校企合作背景下高职院校大学生就业能力提升探究	Jcy-2025-23	乔兰兰	谭 昊 薛玮玮 刘 淼	焦材〔2025〕23
24	“新双高”背景下高职院校专业群建设研究	Jcy-2025-24	刘雯	班之靖 毋仁杰 高鹏飞	焦材〔2025〕24



25	新时代立德树人理念下高职院校艺术教育课程设计与实施研究	Jcy-2025-25	董伟伟	李敏 靳航 刘丰尘	焦材〔2025〕25
26	以赛促教视角下高职院校专业技能竞赛的协同育人模式研究	Jcy-2025-26	曾鑫	靳航 刘丰尘	焦材〔2025〕26
27	基于新时代高职培养要求的“多位一体”《环境工程识图与CAD》教学改革研究	Jcy-2025-27	周伟	田京城 周建国 鲁宁宁 张梦丹 杜景卫 张海波	焦材〔2025〕27
28	新工科背景下《基础化学及实验》实践教学改革探索—以焦作新材料职业学院为例	Jcy-2025-28	吴梦	杨洁 张盼盼 王露璇	焦材〔2025〕28
29	课程思政深度嵌入“基础化学”课程教学的路径研究	Jcy-2025-29	杨洁	吴梦 张梦丹 吴竞 高媛	焦材〔2025〕29
30	数智化赋能职业教育产教融合探索	Jcy-2025-30	薛玮玮	窦志杨 陈延娟	焦材〔2025〕30
31	以教育家精神引领教师队伍建设	Jcy-2025-31	王振	王丽晓 付素芳 李逾遥	焦材〔2025〕31



32	高校学生社团活动与校园文化建设的协同育人研究	Jcy-2025-32	邢如	琚诚鑫 杨婵娟	焦材〔2025〕32
33	民办高职院校基于技能大师工作室 高职人才培养模式研究	Jcy-2025-33	李瑞宾	林明华 司二宝 韩雪 乔鑫	焦材〔2025〕33
34	后疫情时代下大学毕业生就业形势 模型研究及对策探索	Jcy-2025-34	康俊伟	宋琳琳 王怀森 张紫箭 王敬杰	焦材〔2025〕34
35	高职院校基于“双创”背景下创新创业 人才培养模式研究—以焦作新材料 职业学院为例	Jcy-2025-35	林明华	司二宝 韩雪 乔鑫	焦材〔2025〕35
36	基于产教融合的化工原理实训教学 模式创新与实践	Jcy-2025-36	武佳杰	张雪元 孙茹娅 张梦巍	焦材〔2025〕36
37	跨学科协同驱动的经管专业群教学 改革与实践创新研究	Jcy-2025-37	程明娥	李晶晶 张亚鑫 周文娜 原浩刚	焦材〔2025〕37



焦作新材料职业学院文件

焦材发〔2026〕3号

焦作新材料职业学院 关于公布 2026 年校级产教融合专项教学改革 课题立项名单的通知

校属各单位：

经各学院（部门）推荐，教科处审核，校学术委员会审议和公示，同意卜冬主持的《钛基复合材料产教融合教学探索》等 5 项校级产教融合专项教学改革重点课题立项，同意许瑶主持的《高职大学语文课程对接产业需求的改革探索—基于钛杯生产线的文化内涵与职业素养培养》等 30 项校级产教融合专项教学改革一般课题立项。现予以公布（详见附件）。

重点课题完成周期为 2 年，研究报告不少于 2 万字，同时项目主持人作为第一署名公开发表相关论文不少于 1 篇；一般课题完成周期为 1 年，研究报告不少于 1 万字。研究报告均须提供由

正规的论文检测系统如知网、万方、维普等出具的简明版检测结果，重复率低于 30%（含）。

请各项目主持人按照结项要求，于规定时间内完成结项。完成周期自本通知发布之日起计算。

- 附件：1. 2026 年校级产教融合专项教学改革课题立项一览表
2. 焦作新材料职业学院 2026 年校级产教融合专项教学改革课题结题报告



焦作新材料职业学院党政办公室

2026 年 1 月 22 日 印发



附件 1

2026 年校级产教融合专项教学改革课题立项一览表

序号	课题编号	课题名称	课题类型	课题主持人	参与成员
1	JcyZD2026-01	钛基复合材料产教融合教学探索	重点	卜冬	田京城、李紫金
2	JcyZD2026-02	钛杯生产线赋能《锂电池材料》电子屏供电方向实践创新	重点	张雪元	田京城、刘洁、武佳杰
3	JcyZD2026-03	从钛杯制造到品牌创业：基于真实生产线的学生全链条创业实训体系构建	重点	张龙彪	邱卓琦、杨庆港、刘静、杨斌
4	JcyZD2026-04	产教融合视域下智慧健康养老服务与管理专业建设与区域产业链耦合机理及协同路径研究	重点	冯文玥	常子晗、王艺霖、邢欢
5	JcyZD2026-05	基于“钛杯生产线”的产教融合文化育人模式构建与研学服务实践研究	重点	杜佩瑜	梁琳凡、陈延娟、林森
6	Jcy-2026-01	高职大学语文课程对接产业需求的改革探索—基于钛杯生产线的文化内涵与职业素养培养	一般	许瑶	王楠玺、齐乾玮

7	Jcy-2026-02	产教融合视角下钛杯生产线岗位图谱构建与就业指导课程模块化改革研究	一般	刘琦	高晨溪、徐刘新
8	Jcy-2026-03	数字形态视域下钛杯品牌IP的艺术化构建与融媒体教学实践研究	一般	任欣悦	郭凡、张小敏、乔鑫
9	Jcy-2026-04	钛杯产业文化融入产教融合教改：我校学生文化认同建构与创新实践能力培养研究	一般	高晨溪	刘琦、柳田田、张晴（工号 190065）
10	Jcy-2026-05	依托钛杯生产线的“六力驱动·三螺旋转”高职美育课程产教融合构建与实践研究	一般	郭凡	任欣悦、张家恺、蔡明莉
11	Jcy-2026-06	AI赋能POT-OBE导向下高职职业规划教学实践研究——以钛杯生产线实践平台为例	一般	柳田田	王楠玺、杨坤、武朝霞
12	Jcy-2026-07	“重融合 强实践 促创新”大学生心理健康教育模式创新——以焦作新材料职业学院钛杯生产为例	一般	柳苗	张晴（工号 190065）
13	Jcy-2026-08	“体工融合·钛动健康”：基于钛杯生产线的羽毛球课程跨学科创新实践	一般	杨文凤	张莹莹、吴梦

14	Jcy-2026-09	钛杯产教融合场景中高职生反刍思维改善与职业心理资本培育研究	一般	张小敏	柳苗、徐刘新、周阳、毕文佳、王帅君、吕佳佳
15	Jcy-2026-10	新质生产力赋能下“钛工艺+匠心”思政育人模式的构建与实践路径研究	一般	袁媛	冯扬、李济琛
16	Jcy-2026-11	从“生产线”到“课堂”：钛杯产教融合案例在高职思政课中的开发与应用研究	一般	赵玉霞	李敏
17	Jcy-2026-12	产教融合模式下高职院校人工智能专业学生职业技能培养路径探究——基于钛杯生产线的实践分析	一般	张慧慧（工号 008994）	侯艳菲、任京华、赵章童、许鑫铭
18	Jcy-2026-13	基于钛杯生产线的产教融合教学模式探究	一般	侯艳菲	张慧慧（工号 008994）、赵章童、许鑫铭
19	Jcy-2026-14	基于钛杯生产线的“工业场景驱动”教学资源开发与实践研究	一般	袁金鑫	王望、陈兴、朱志鹏
20	Jcy-2026-15	Linux 操作系统课程在钛杯生产线的产教融合研究	一般	朱志鹏	王望、陈兴、葛云翔、袁金鑫、王德望
21	Jcy-2026-16	基于钛杯生产流程的环境工程设备认知与运行教学改革研究	一般	周伟	鲁宁宁、王笑阳

22	Jcy-2026-17	《环保设备安装与维护》课程与钛杯生产线水质管理融合教学改革	一般	赵丁	周伟、张梦丹
23	Jcy-2026-18	工程制图三维育人模式与钛杯产线产教融合的协同创新研究	一般	刘洁	张雪元、武佳杰、韩佳琪、施艳霞
24	Jcy-2026-19	“双碳”背景下《化工HSE与清洁生产》课程教学改革—以钛杯生产线为例	一般	吴竞	吴怡佳、杨洁
25	Jcy-2026-20	钛杯生产线驱动的《化学电源技术》产教融合教改项目	一般	韩佳琪	温英杰、施艳霞
26	Jcy-2026-21	基于钛杯生产线的《工业分析技术》课程产教融合教学模式研究与实践	一般	张梦丹	李之承、杨洁、赵丁
27	Jcy-2026-22	基于钛杯生产线的环境微生物技术产教融合教学模式研究	一般	吴怡佳	吴竞、王露璇、刘居政
28	Jcy-2026-23	景贤书院文化内涵挖掘与当代价值转化研究	一般	林森	常淑亭
29	Jcy-2026-24	基于钛杯产教融合基地的现代物流管理专业教学模式实践研究——以《采购与供应链管理》课程为例	一般	吕佳佳	李晶晶、张柳阳、刘宇豪、黄钰川

30	Jcy-2026-25	产教融合视角下高职《摄影摄像技术》课程“三位一体”教学模式创新与实践研究	一般	冯雅雯	王明慧、王淑洁、王莹、刘婷婷
31	Jcy-2026-26	产教融合视角下高职院校电子商务专业课程体系的模块化设计与实践研究	一般	王淑洁	林潞、冯雅雯、原浩刚
32	Jcy-2026-27	产教深度融合下会计课程对接钛杯生产线全流程财务核算教学改革研究	一般	程明娥	刘娟、王明慧、王莹
33	Jcy-2026-28	基于岗位需求的高职院校康养专业模块化教学改革研究	一般	原浩刚	安澧、李雪
34	Jcy-2026-29	康养导向下钛杯生产全链条育人教改实践	一般	王艺霖	冯文玥、林潞、常子晗、宋凯丽
35	Jcy-2026-30	产教协同下管理实践与教学融合路径构建——以钛杯生产线为例	一般	付素芳	王丽晓、李逾遥

附件 2

焦作新材料职业学院
2026 年校级产教融合专项教学改革课题
结题报告

课题名称：

课题编号：

课题主持人：

完成时间：

(本页所有格式不可修改)

题目（居中，黑体小二号字体）

摘要（宋体小四加粗）：随着企业竞争情报活动的广泛深入的发展，反竞争情报工作变得日益重要与迫切。竞争情报注重情报方法与系统建设的研究，而反竞争情报注重企业管理问题的研究，即管理创新。本文在比较分析了反竞争情报与反情报、商业秘密等要领的基础上，从企业管理的视角，……。 **（宋体小四）**

关键词（宋体小四加粗）：反竞争情报；竞争情报；企业文化 **（宋体小四）**

单独成页

正文格式要求

正文用小 4 号宋体，1.5 倍行距。一级标题用黑体小四不加粗，二级标题用宋体小四加粗，三级标题用宋体小四不加粗。标点符号应当符合国家规范，并且应当清楚、正确。

参考文献（宋体小四加粗）单独成页

[1] 吴雁南. 清末社会思潮[M]. 福州：福建人民出版社，1990.

[2] 刘国钧，陈绍业，王凤. 图书馆目录[M]. 北京：高等教育出版社，1991.

……（宋体小四不加粗，按照知网引用格式）

焦作新材料职业学院处室函件

焦教科函〔2025〕108号

关于举办焦作新材料职业学院第二届“树人杯” 教师教学能力大赛的通知

为了落实立德树人根本任务，提高教师教学能力，提升人才培养质量，经学校研究决定举办焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、大赛组织

（一）指导思想

秉承“广泛参与、互相学习、以赛促教、共同提高”的原则，按照“高度重视、加强领导、精心组织、认真评选”的工作要求，要将我校“校中厂”（钛杯生产线）与各专业的知识体系融合起来，其参赛内容要突出“产教融合教学改革”的特点。

（二）参赛对象

原则上年龄在40周岁（含）以下（1985年1月1日以后出生）的教师（含兼职教师，不包含外聘教师）。

大赛设人文社科组、理工科组分别比赛。

（三）比赛流程

本次比赛由教科处主办，经济与管理学院承办。大赛分学院预选推荐、学校比赛两个阶段进行。学院预选由各学院按照附件要求和时间节点自行组织、选拔推荐，各学院需将推荐汇总上交至教科处。决赛由承办单位统一组织。

二、大赛安排

（一）第一阶段：学院预选推荐

时间：2025年11月28日前，具体安排由各学院自行确定。

要求：

1. 以学院为单位组织开展；
2. 符合条件的教师全员参与；
3. 学院要本着“公开、公平、公正”的原则按分配名额（附件2）择优推荐参加学校决赛的教师。

（二）第二阶段：学校比赛

时间：2025年12月上旬（具体日期另行通知）

要求：

1. 参赛教师需准备并提交1套主讲课程的教学大纲和2个章节（每个章节1学时）的教学设计、课件，不包含课程前两章节。
2. 评委从参赛教师提供的2个章节中随机抽取1个章节，参赛教师现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答专家提问。

(1) 说课。参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间 5 分钟。

(2) 模拟授课。参赛教师针对抽选章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作 PPT 等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。为保证师生互动效果，参赛教师自行安排学生（不超过 6 名）配合模拟授课。时间 15 分钟。

(3) 现场答辩。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间 5 分钟。

三、相关规定

(一) 每位教师比赛时间为 25 分钟，其中说课 5 分钟，讲课 15 分钟，现场答辩 5 分钟；

(二) 比赛顺序通过抽签确定；

(三) 比赛成绩计算方法：比赛成绩为去掉一个最高分和一个最低分以后的平均分，精确到小数点以后两位数。

四、奖励办法

大赛按比赛分组各设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，优秀奖若干名。对获奖教师颁发校级荣誉证书；

五、工作要求

各学院请于2025年11月28日前将本单位推荐汇总表（附件3）电子版和纸质版加盖公章报至教科处。

附件：

1. 焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛评分表
2. 焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛决赛名额分配表
3. 焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛决赛推荐汇总表



附件 1:

焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛评分表

讲课教师		讲课时间		讲课教室	
课程名称			讲授内容		
评议内容	评分标准			分值	得分
课程思政 (10分)	能将课程思政元素恰当、自然地融入课堂教学，立德树人			10	
课程定位和 教学目标 (5分)	对所选内容在教材中地位、作用的理解和分析正确，准确把握教材的知识结构和体系。			1	
	对教学内容的处理科学合理。讲授内容充实信息量大，能够反应学科新思想新成果。教学重点、难点确定准确，分析比较透彻。			2	
	能理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，尤其注重分析解决问题能力的培养。			2	
语言教态 (15)	精神饱满，仪表端庄，教态自然大方			5	
	态度认真，备课充分，教学文件齐全规范			5	
	普通话标准，语言清晰流畅，语速适中，抑扬顿挫，节奏分明			5	
教学内容 (20)	教学目的明确，教学内容符合教学大纲要求，思想观点正确			4	
	内容娴熟，讲解准确，系统完整，逻辑性强，能反映学科新思想新成果			6	
	能够突出重点，破解难点			6	
	按计划完成既定教学任务			4	
教学方法 与技能 (35)	认真组织课堂教学，因材施教，教学方法得当，匹配教学内容			8	
	能理论联系实际，注重培养学生分析问题解决问题的能力			7	
	注重启发、引领、互动，启迪学生思考、联想和创新，发挥学生主体作用			8	
	注重发挥肢体语言作用，动作协调，生动形象			4	
	板书内容恰当，书写工整，布局合理。能有效利用多媒体等教学资源 and 手段，PPT 质量高			4	
	教学过程完整，有导入、有过程、有结课；教学环节设计和时间分配合理，时间把握准确			4	
教学效果 (15)	学生精神状态好，注意力集中，专心听讲			5	
	讲课具有感染力、吸引力，能调动学生学习兴趣，激发学生学习动力，较好实现教学目标			10	
合计				100	
评委签字					

附件 2:

焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛决赛名额分配表

人文社科组	通识教育学院	马克思主义学院	经济与管理学院
决赛名额	5	2	3
理工科组	化工与新能源学院	智能装备学院	信息工程学院
决赛名额	3	2	5

焦作新材料职业学院处室函件

焦教科函〔2025〕129号

关于公布焦作新材料职业学院第二届“树人杯” 教师教学能力大赛获奖名单的通知

校属各单位：

按照《关于举办焦作新材料职业学院第二届“树人杯”教师教学能力大赛的通知》（焦教科函〔2025〕108号）文件要求，在各学院预选推荐的基础上，我校于12月23日举行了第二届“树人杯”教师教学能力大赛决赛。经现场专家评审，理工科组张慧慧等6位教师获奖，人文社科组常子晗等6位教师获奖。现予公布：

一、理工科组

一等奖：张慧慧《编排图文》

二等奖：王雪婷《目视管理》

王望《for循环：美丽的彩虹--巧用for循环》

三等奖：王露璇《热电偶温度计》

任莹莹《气动控制技术应用》

付艺宁《基本放大电路的概念及工作原理》

二、人文社科组

一等奖：常子晗《基于核心素养的研学旅行活动课程设计》

二等奖：周 阳《Career Planning——Speaking: How to be
a livestreamer》

林 潞《直播脚本设计》

三等奖：王帅君《健美操：匠心铸钛 防护同行》

张小敏《情绪管理与沟通技巧——基于钛杯生产线
真实情境的心理健康课程》

王楠玺《钛杯广告策划》



就业明星系列 —— 化工与新能源学院谭睿

焦作新材料职业学院招生就业处 2026年3月11日 16:13 河南 听全文

有信与你，筑梦前行 化工与新能源学院谭睿的成才之路



【个人简介】

谭睿，男，化工与新能源学院新能源材料应用技术专业学生。在校期间，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，学习态度端正，能够认真完成各项学习任务。始终踏实上进，注重专业基础知识的学习与积累，为人诚恳，作风朴实，具备良好的纪律观念和集体意识。

工作期间，在芜湖长信新型显示器件公司（**上市企业**）工艺部门任职，能够严格遵守公司规章制度，虚心向同事与师傅学习，快速熟悉显示器件生产工艺及相关操作流程。工作认真负责，积极配合团队完成日常生产与工艺辅助工作，动手能力和执行力较强。通过工作，将专业知识与实际生产相结合，职业素养和实践能力得到明显提升。

【企业简介】

芜湖长信科技股份有限公司系2000年4月成立的股份制高新技术企业；**2010年5月在创业板上市，为芜湖市第一家在创业板上市企业**，公司注册资金为24.98亿元。

公司专业从事平板显示器件中关键基础材料、器件的研发、生产、销售和服务，公司坚持以市场、研发为导向，拥有国家级企业技术中心、国家级博士工作站、省级工程技术中心等研发平台，构建了多技术方向、多层次的研发体系。

经过二十余年的努力，长信科技在触控显示行业快速成长，成为国内该行业为数不多的具有核心竞争力的优秀企业，公司凭借其创新的解决方案占据了行业的领先地位。目前为全球最大的ITO导电玻璃制造商，TFT液晶基板减薄也是国际上综合能力最强，车载触控显示模组综合实力位居国内前列，手机LCM模组为国内高端手机品牌指定供应商。



就业单位：芜湖长信科技股份有限公司（新型显示器件）
工作岗位：生产工艺师
就业渠道：学校推荐
薪资待遇：综合薪资6500元



【工作经历】

1. 突出工艺实操与安全规范



在长信科技新型显示器件公司工艺部门工作期间，谭睿始终将“安全优先、规范操作”作为工作准则。日常巡检中坚持“慢即是快”的原则，对丝印、贴合、检测等关键设备进行细致排查，有效排除了多起潜在运行隐患。在设备操作环节，严格执行标准化流程，每次作业前均进行风险评估，杜绝盲目操作。同时，谭睿认真记录每一份生产数据，确保数据的准确性与可追溯性，为工艺优化和质量管控提供了可靠支撑。通过踏实努力的工作，谭睿不仅熟练掌握了显示器件生产的核心工艺，更养成了严谨细致、责任至上的职业素养。

2. 突出问题解决与价值创造



在长信科技工作期间，谭睿不仅是任务的执行者，更是问题的发现者和解决者。在一次设备巡检中，谭睿发现某条生产线的贴合精度存在波动，及时上报并协助技术人员排查，最终定位为材料张力控制不当，有效避免了批量不良品的产生。此外，谭睿还主动优化了部分巡检记录表格，使数据整理效率提升了约20%。这些经历让谭睿明白，在工艺岗位上，不仅要“守好岗”，更要“创价值”，通过不断思考和改进，为企业生产贡献自己的力量，因此，谭睿在未毕业时，就已被企业提拔至重要岗位。

3.突出职业感悟与未来规划

长信科技的工作经历，是谭睿从校园走向社会的重要一步。在这里，谭睿深刻认识到，理论知识只有与实践相结合，才能真正转化为能力。面对显示器件行业快速迭代的技术要求，谭睿更加坚定了持续学习的决心。未来，谭睿希望能在新型显示器件与新能源材料交叉领域深耕，将所学专业知识应用于更广阔的场景，努力成为一名兼具技术实力与创新思维的行业从业者。

【家长寄语】

孩子刚步入工作岗位，作为家长，我们希望你能珍惜在长信科技的工作机会，严格遵守单位规章制度，尊敬领导、团结同事。工作中认真学习、踏实肯干，多听多问多练，把在校所学知识运用到实际工作中。注意人身安全，保持良好心态，不怕苦不怕累，努力提升自己，做一个有责任心、有担当的人。我们永远是你坚强的后盾。

【企业评价】

谭睿在长信科技工艺部门工作期间，思想端正，遵守公司规章制度，尊敬领导，团结同事。工作认真踏实，责任心强，能够积极主动学习显示器件生产相关工艺知识，严格按照操作规范完成各项工作任务。学习能力与适应能力较好，动手能力较强，能快速融入团队，工作表现良好。

【辅导员寄语】

希望你珍惜在长信科技的工作机会，将在校所学的专业知识与生产实践紧密结合。工作中虚心求教、踏实肯干，严格遵守单位规章制度，尊敬师傅、团结同事。始终保持认真严谨的态度，不断提升专业技能与职业素养，在实践中锻炼成长，为今后的职业发展打下坚实基础。

稿件来源 | 化工与新能源学院 就业指导中心

内容排版 | 卢文杰

审核 | 赵红卫

招生咨询电话 | 0391-8663222, 8663666

就业指导中心电话 | 0391-8666623

通讯地址 | 焦作市博爱县柏山镇人民路1177-1号

就业明星系列 · 目录

上一篇

就业明星系列——化工与新能源学院任振熙、
刘艺凯

下一篇

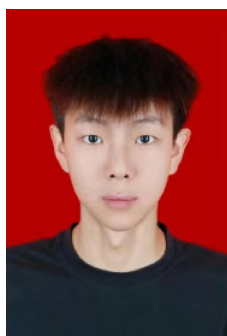
就业明星系列——化工与新能源学院刘浩

阅读 793

就业明星系列——化工与新能源学院刘浩

焦作新材料职业学院招生就业处 2026年3月17日 10:19 河南 1人

韶华不负，从职场到军营的青春奋进



【个人简介】

刘浩，男，化工与新能源学院新能源材料应用技术专业毕业生。在校期间，他话不多但做事靠谱，是老师眼中“踏实、稳重、让人放心”的学生。他认真对待每一门课程，实训室里总能看到他专注操作的身影；遇到不懂的问题，他会追着老师问到明白为止。他待人真诚，乐于助人，用一点一滴的行动赢得了同学们的信任。三年的大学生活，他不仅掌握了扎实的专业知识，更养成了自律、勤奋、肯吃苦的品质，为后来的职场与军营生活打下了坚实基础。

【工作经历】

实习期间，刘浩通过学校推荐进入多氟多新能源科技有限公司（上市企业），成为一名**工艺助理**。初入职场，他没有因为自己是新人就畏手畏脚，反而以一颗谦逊好学的心快速融入团队。每天，他总是最早到岗的那一个，提前整理好工具、查看交接班记录。工作中，他紧跟师傅的脚步，一边观察一边记录，把每一个操作细节、每一条工艺参数都记在随身携带的笔记本上。下班后，他还会花时间复盘当天的工作，思考哪些地方可以优化、哪些问题需要请教。

正是这股认真劲儿，让他很快从新人中脱颖而出。在一次产线巡检中，他发现某道工序的温控数据出现轻微波动，虽然还在合格范围内，但他没有忽视，立即向组长汇报。经过技术人员排查，发现是传感器探头位置偏移，及时调整后避免了潜在的质量风险。“**他不是那种等着指令才动的人，他会主动找活干、想办法。**”这是组长对他的评价。在多氟多的一年多里，刘浩用认真和负责赢得了尊重，也用实践验证了课堂上学到的理论。他常说：“**工作就是最好的老师，只要你用心，哪里都能学到东西。**”



刘浩在工作岗位上

【入伍经历】

就在大家都以为刘浩会沿着工艺技术员的道路稳步前行时，他却做出了一个让所有人惊讶的决定——报名参军，应征入伍。有人不解：“工作干得好好的，为什么要去当兵？”刘浩的回答朴实而坚定：“**我想去更苦的地方锻炼自己，去看看自己还能走多远。**”这个念头其实在他心中酝酿了很久。从小他就崇拜军人，向往那种纪律严明、团结拼搏的生活。工作之后，虽然环境舒适、收入稳定，但他总觉得心里还有一团火没有燃烧起来。于是，当征兵的消息传来，他毫不犹豫地报了名。**经过层层选拔，刘浩终于如愿穿上军装，成为一名光荣的人民子弟兵。告别熟悉的工厂、告别朝夕相处的同事，他带着对未来的憧憬踏上了前往军营的列车。**从校园到企业，从企业到军营，刘浩的每一步都走得坚定而清晰。他用实际行动告诉我们：**青春没有固定的模板，只要你敢想敢拼，就能活出自己想要的样子。**

【家长寄语】

得知你报名参军，我们为你感到骄傲。既然选择了这条路，就踏踏实实走下去。到部队后，服从命令，团结战友，刻苦训练，不负青春韶华。家里一切都好，勿念。愿你早日成长为一名合格军人，我们等你凯旋。

【辅导员寄语】

刘浩同学在校时是一个让人特别放心的孩子——做事踏实，待人真诚，从不张扬却总能给人惊喜。得知他参军入伍的消息，我们既欣慰又感慨。欣慰的是，他始终知道自己想要什么，并且有勇气去追寻；感慨的是，这个从我们身边走出去的少年，即将在更广阔的天地里翱翔。军营是一所大熔炉，我相信刘浩能在那里锤炼出更坚强的意志、更过硬的本领。也希望他无论走到哪里，都能保持那份朴实和善良，永远做那个心中有光、脚下有路的少年。母校永远是你坚强的后盾，期待你在新的天地里勇争先进，再创辉煌！

稿件来源 | 化工与新能源学院 就业指导中心

内容排版 | 卢文杰

审核 | 赵红卫

招生咨询电话 | 0391-8663222, 8663666

就业指导中心电话 | 0391-8666623

就业明星系列——智能装备学院李富康

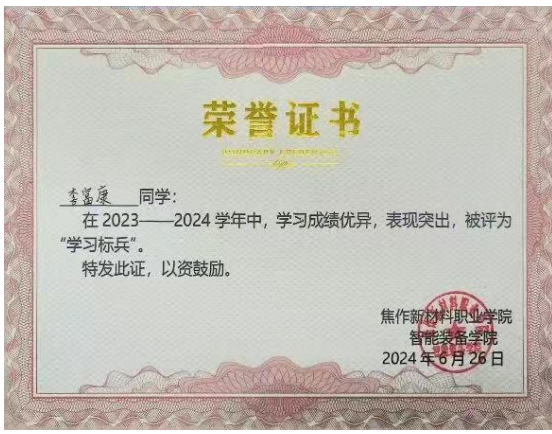
焦作新材料职业学院招生就业处 2026年3月23日 15:28 河南 听全文



【个人简介】

李富康同学系智能装备学院智能制造2302班学生。自入学以来，他始终秉持严谨踏实的学习态度和积极向上的生活作风，以高标准严格要求自己。在校期间遵守纪律，勤奋刻苦，认真完成各项学习任务，深入钻研专业知识，取得了优异的学业成绩。凭借全面的综合素质和突出的表现，他先后荣获“三好学生”“优秀团员”“优秀班干部”等荣誉称号，并获得一等学业奖学金，充分展现了其在思想、学习与工作等多方面的优秀能力。





目前，李富康同学正在焦作新材料职业学院实训基地钛杯生产线工作。在工作过程中，他积极将理论知识与实际操作相结合，不断提升自身的工程实践能力和职业素养，表现出良好的专业适应能力与岗位责任心，体现了扎实的专业基础和踏实肯干的工作作风。

就业单位：焦作新材料职业学院实训基地钛杯生产线
入职渠道：学校内部选拔

【工作成长纪实】

在钛杯生产基地工作期间，我深度参与了钛杯生产的全流程，面对的核心技术挑战是钛材质偏软带来的工艺难点——杯体在各工序间极易产生划痕与变形。为系统解决这一问题，我主导了从模具调试到工艺优化的全过程：通过多次试模与模具车削调整，优化成型参数；在焊接环节，我严格执行氩气保护，确保焊缝无氧化瑕疵。我通过记录分析每次实操数据、向师傅深度学习判断技巧，并利用废料反复模拟练习，最终将相关工序的废品率成功控制在标准以内。此经历让我完整实践了“发现问题-分析优化-验证固化”的质量改进流程。



【家长寄语】

看到孩子在钛材料加工工作中，从初识设备的新手，逐渐成长为能独立完成核心工序的工作生，我们感到由衷的欣慰与骄傲。在校期间，他就对材料专业抱有浓厚兴趣，而通过这次工作，更是将“严谨、专注”的作风深深融入每一道工序。面对技术难题，他总能静心钻研、虚心请教，这份不怕困难、持之以恒的态度，让我们真切感受到了他的进步与成长。希望他能始终保持着对专业的热爱与敬畏，在新材料领域脚踏实地、深耕不辍，不断扎实自己的技能与学识。在未来的岗位上，能真正发挥所学，实现个人价值，为行业发展贡献自己的一份力量。

【企业评价】

李富康同学在钛杯生产工作期间表现突出，展现出优秀的专业素养和实践能力。面对钛材料加工中的高难度工艺，他善于学习、勤于思考，能够快速掌握关键技术要点，并主动优化操作流程，体现了良好的问题解决能力和创新意识。工作中，他严谨认真、恪守规范，表现出高度的责任心和团队协作精神。希望他在今后的职业道路上，持续深耕钛制品加工与制造领域，不断提升专业技能，力争成长为该行业中具有竞争力和影响力的技术人才，为企业与行业的发展注入新的活力。

【成长感悟】

在钛杯生产基地的工作期间，我深入参与钛杯生产线的实际操作，真切体会到“知行合一”的重要性。面对钛金属高精度加工的各项挑战，我从初期对参数调控的生疏、加工过程中的失误中不断反思，逐渐掌握了成型、焊接等关键工序的核心技能，并能够独立完成生产任务。我尤其注重通过“数据记录+过程复盘”的方法系统性解决问题，逐步提升产品合格率与操作稳定性。



这段经历不仅深化了我对钛材料特性和加工工艺的理解，也让我认识到严谨、专注与持续改进在高端制造领域的价值。此次工作进一步坚定了我继续投身新材料加工行业的决心。我将以此次实践为起点，不断夯实专业技能，努力成长为一名具备扎实技术和责任感的钛制品加工技术人员，期待未来能为行业发展贡献力量。

【辅导员寄语】

李富康同学在校期间始终展现出扎实的专业功底与勤奋严谨的求学态度，是班级中广受认可的学习榜样。得知他在钛杯生产工作期间，能够迅速适应生产环境、积极攻克技术难题，并获得工作单位的高度评价，我倍感欣慰。

期待他能将本次工作中所积累的实践经验和成长感悟，转化为职业生涯中的持续动力，永葆对智能制造与新材料领域的探索热情，脚踏实地、砥砺前行，在未来绽放属于自己的专业光芒。

【学长寄语】

大学阶段，夯实专业基础、锤炼实操技能至关重要，对于新材料等专业而言，强大的动手焦作新材料职业学院分数素养。工作期间，难免遭遇挑战。例如在钛材加工中，我也曾多次面临技术瓶颈，通过反复记录、反复摸索与实践，最终实现了突破。

请务必珍惜校企合作提供的实践平台，主动将理论转化为解决实际问题的能力，并始终保持谦逊，积极向企业导师请教。这些经历，必将成为诸位未来职业道路上弥足珍贵的基石。

稿件来源 | 智能装备学院 就业指导中心

内容排版 | 卢文杰

审核 | 赵红卫

招生咨询电话 | 0391-8663222, 8663666

就业指导中心电话 | 0391-8666623

通讯地址 | 焦作市博爱县柏山镇人民路1177-1号

阅读 367

就业明星系列——信息工程学院姜严严

焦作新材料职业学院招生就业处 2026年3月18日 14:44 河南 听全文

匠心之路： 从校园到车间，她在实践中蜕变



【个人简介】

姜严严，信息工程学院电子信息工程技术专业2023级学生，曾任班级学习委员。学习态度端正，成绩优异，2024年荣获“班级之星”称号，并连续两年获得校内奖学金。在校期间认真完成各项学习任务，积极参与班级与学校活动，责任心强，主动协助老师开展工作，服务同学，严于律己，不断追求进步，努力在学习与实践全面发展。



就业单位：阳光电源股份有限公司（行业龙头、上市企业）

工作岗位：压铆连线操作员

就业渠道：学校推荐

薪资待遇：综合薪资8000元

【工作经历】

阳光电源股份有限公司成立于2007年7月，总部位于合肥市高新区，是国家重点高新技术企业，专注于光伏逆变器、储能系统、风电变流器、氢能及电动汽车设备等新能源设备研发生产。

产，业务覆盖全球180多个国家和地区。2011年在深交所上市。2022年推出全球首台35kV中压直挂光伏逆变器并加入EP100全球倡议。2023年签约沙特2.1GW光伏电站项目。**2024年发行GDR 赴德国上市**，同年与泰国Gulf Energy、英国SSE 等达成储能合作协议。2025年与日本Sun Village株式会社合作部署500MWh储能系统。**公司获2020年中国工业大奖及2021年ESG优秀企业榜首。**



【工作经历与成长感悟】

通过学校推荐，我有幸进入阳光电源股份有限公司，担任压铆连线操作员。初到岗位，面对复杂的机械臂和压铆机，我深感责任重大。从最初的操作生疏到能够独立负责整条生产线，离不开师傅的指导和自己的反复练习。我深刻体会到，一线生产需要极强的责任心，必须沉下心来学、动手练，注重细节，严格按流程操作，才能保证安全与质量。这段经历不仅提升了我的实操能力，更磨炼了我的意志。

1. 勤学苦练，掌握核心技能

“刚开始面对机械臂和压铆机，我有些手足无措。”姜严严回忆道。但她没有退缩，主动向师傅请教操作要点，利用休息时间反复练习，认真记录设备参数和运行规律。经过不断实践，她逐渐从生疏到熟练，能够独立完成整条连线的巡查、操作与简单调整，保障生产顺畅。正是这份勤奋，使她迅速成长为生产线上的得力一员。

2. 严谨细致，保障产品质量

压铆连线工作容不得半点马虎。姜严严深知细节决定成败，每天提前到岗检查设备状态，操作中严格按照工艺流程，随时关注产品质量。一次生产过程中，她发现压铆机参数有微小偏差，立即停机调整，避免了批量废品的产生。她常说：“操作员就是产品的制造者，必须对每一个环节负责。”

正是这份严谨，使她所负责的生产线始终保持高效稳定，也使得她在未毕业时就获得企业的高度认可，提前签约。



姜严严在工作岗位上

【家长寄语】

孩子，看到你在工作中认真学习、踏实肯干，从最初对机器操作不熟练到如今能独立负责整条生产线，我们倍感欣慰。工作中要注意安全，多学多练，细心严谨就好。不用给自己太大压力，家庭永远支持你，相信你会越来越优秀！

【企业评价】

姜严严同学在工作期间表现突出，虚心好学，迅速掌握了压铆连线的操作技能，工作认真负责，注重细节，能够独立完成生产任务。面对困难不退缩，主动请教，体现了良好的职业素养。希望她在今后的工作中继续保持这份热情，不断提升技能，成为智能制造领域的优秀人才。

【辅导员寄语】

姜严严同学在校期间学习刻苦，责任心强，担任学习委员认真负责。此次能将理论知识应用于实践，迅速适应岗位要求，展现了扎实的专业基础和积极进取的精神。希望她保持这份专注与热情，在未来的学习和工作中不断突破自我，成就精彩人生。

【学姐寄语：致青春的你】

亲爱的学弟学妹们，大学是积累知识与能力的关键阶段，希望你们珍惜每一次实践机会，不怕辛苦，不怕出错，把基本功打扎实。做事细心、有责任心，不仅能学到真本事，也会让自己成长得更快。**要积极抓住每一次成长的机会，不要拖沓，不要逃避！不要总想着毕业遥遥无期，好的就业机会是转瞬即逝的。积极主动地参与学校的招聘会和宣讲会，主动抓住优质的就业机会！**

愿你们在热爱中前行，让每次实践化为成长的养分，在自己热爱的领域中熠熠生辉。

稿件来源 | 信息工程学院 就业指导中心

内容排版 | 卢文杰

审核 | 赵红卫

招生咨询电话 | 0391-8663222, 8663666

就业指导中心电话 | 0391-8666623

通讯地址 | 焦作市博爱县柏山镇人民路1177-1号

就业明星系列——信息工程学院贾紫阳

焦作新材料职业学院招生就业处 2026年3月31日 10:02 河南 1人

学子深耕机器视觉 书写青春就业榜样



【个人简介】

贾紫阳，男，信息工程学院电子信息工程技术专业学生，从校园走向职场，我始终坚信“一分耕耘，一分收获”。在校期间，我珍惜学习机会，刻苦钻研专业技能，积极参与社会实践，为就业奠定了坚实基础。

工作后，我不畏困难、勇于挑战，面对繁重任务不退缩，面对技术难题不放弃，在实践中积累经验，在反思中提升自我。始终以高标准严格要求自己，爱岗敬业、精益求精，用坚持与努力实现个人成长，用责任与担当展现新时代青年学子的良好风貌。

工作单位：深圳市某科技有限公司

工作岗位：视觉应用工程师

就业渠道：学校推荐

薪资待遇：综合薪资13000元

【企业简介】

深圳市某科技有限公司系2020年成立，公司业务聚焦光学外观检测，释放双眼，精细缺陷识别，将AI赋能工业检测，为工业生产降本增效，加速工业数字化转型。

公司拥有一支由高学历、高素养人才组成的创业团队，构建了产学研深度融合的协同创新机制，与国内多所大学与科研院所进行了深度合作。

【工作经历】



工作期间，贾紫阳始终将“知行合一 技精于专”作为工作准则。日常在进行对项目进行硬件选型时坚持“精益求精”的原则，对硬件的选择、设备的架设、光源亮度的调整等关键步骤时进行细致操作，精准的选择出每次项目需要的硬件。在设备操作环节，严格执行标准化流程，每次作业前均进行风险评估，杜绝盲目操作。包括后面的视觉软件的二次开发，贾紫阳每次都是进行数十次实验后才会给客户进行对接，确保后面的一系列操作精准无误。

【家长寄语】

看到孩子凭借努力成长为一名优秀的视觉应用工程师，我们倍感欣慰与自豪。希望你在今后的工作中，始终保持严谨认真、精益求精的态度，勤学善思、踏实肯干，勇于担当、不断进取。珍惜岗位，不负韶华，用专业和责任实现价值，也愿你平安顺遂、前程似锦。

【企业评价】

该员工入职以来工作态度端正，责任心强，能够快速熟悉岗位职责与业务流程。工作中严谨细致、勤奋务实，积极主动完成各项任务，具备良好的专业素养与团队协作意识。面对问题勤于思考、善于总结，学习与执行力突出，能以高标准严格要求自己，是一名踏实可靠、表现优秀的员工，值得肯定与表扬。

【辅导员寄语】

贾紫阳同学在校期间作为班长，积极为同学们服务，获得了大家的一致好评。工作期间，通过自己不懈的努力，也获得了企业的高度评价！希望你珍惜工作机会，将在校所学的专业知识与工作实践紧密结合。工作中虚心求教、踏实肯干，严格遵守单位规章制度，尊敬师傅、团结同事。相信你会越来越好！

【个人寄语】

志在巅峰的攀登者，不会迷恋山腰的风景。

稿件来源 | 就业指导中心

内容排版 | 卢文杰

审核 | 赵红卫

招生咨询电话 | 0391-8663222, 8663666

就业指导中心电话 | 0391-8666623