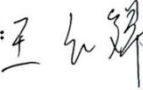






教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：二元制引领·钛杯产线赋能：职业安全与岗位应急实训的教学改革探索与实践		
成果应用单位：焦作大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	16
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	520
	<input type="checkbox"/> 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>一、借鉴三位一体运营理念，实现车间即课堂的教学转型</p> <p>焦作大学重点参照我校“教学+生产+市场”三位一体的校中厂运营理念，对校内现有实训基地运行机制进行优化调整。该校将部分生产线改造为“活课堂”，实现“车间及课堂、实训即生产”的教学场景转换，学生在真实生产环境中完成从理论到实践的过渡，专业技能掌握更加扎实。</p> <p>二、引入一体化职业安全课程体系，强化学生安全素养与应急能力</p> <p>该校引入我校构建的“安全理论+风险识别+应急演练+技能鉴定”一体化课程体系，将职业安全与岗位应急实训纳入相关专业人才培养方案。通过系统学习企业真实事故案例分析、岗位风险辨识、应急操作标准等内容，学生的职业安全素养和应急处理能力得到显著提升，安全教育的针对性和实效性显著增强。</p> <p>三、成果应用成效显著，安全事故率下降与满意度提升双突破</p> <p>成果应用期间，焦作大学化工相关专业学生的岗位适应能力大幅提升。据该校统计，2025届毕业生在企业岗位实习期间的安全事故率同比下降45%，企业对学生职业素养的满意度提高至92%。该成果有效破解了产教融合中“建而不用、用而不深”的常见难题，实现了校企协同育人的深度融通。</p>		
二级单位负责人签字：司国斌		
盖章：焦作大学 (学校盖章)		
2026年3月18日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：二元制引领·钛杯产线赋能：职业安全与岗位应急实训的教学改革探索与实践		
成果应用单位：焦作工贸职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	16人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	352人
	<input type="checkbox"/> 其他	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>一、借鉴“校中厂”运营理念，优化跨专业协同教学模式</p> <p>焦作工贸职业学院全面借鉴我校“校中厂兼顾合规与市场”的运营路径及跨专业协同实训理念。该校系统学习我校“教学+生产+市场”三位一体的运营模式，并结合本地合作企业资源，将生产线典型环节转化为教学模块，实现了多个专业在同一实训项目中的跨专业协同教学，有效打破了专业壁垒，提升了学生的综合职业能力。</p> <p>二、引进职业安全课程资源，开展教师培训与学生实训</p> <p>在职业安全与岗位应急教育方面，该校引进了我校开发的《职业安全与岗位应急实训》等系列课程资源，组织多名专业教师参加专项培训，并面向相关专业学生开展安全实训。通过将企业真实事故案例、风险辨识方法融入教学，学生的安全操作规范和应急处理能力得到系统强化。</p> <p>三、成果应用成效显著，就业率与满意度双提升</p> <p>成果应用后，该校相关专业的人才培养质量取得明显成效。据统计，2025届毕业生对口就业率较上一届提升6个百分点；合作企业对毕业生“安全意识+岗位技能”的综合满意度达到96%。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
 (学校盖章) 年 月 日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：双元制引领·钛杯产线赋能：职业安全与岗位应急实训的教学改革探索与实践		
成果应用单位：河南工业和信息化职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	380
	<input type="checkbox"/> 其他	
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p style="text-align: center;">一、系统学习“双元制”人才选拔与培养机制</p> <p>河南工业和信息化职业学院在 2025 年度的人才培养方案修订工作中，系统学习并引入我校“两阶段、多元化”人才选拔机制及“512”人才培养工程经验。该校主动与多家本地制造企业签订校企合作协议，建立“校内选拔+岗位考察”双阶段评价体系，将企业用人标准融入日常教学与考核，有效提升了人才培养与区域产业需求的契合度。</p> <p style="text-align: center;">二、借鉴工伤预防与安全实训经验</p> <p>该校借鉴我校工伤预防中心的安全教育理念与课程体系，结合自身实训条件，增设风险识别与应急演练等相关选修课程，将安全理论、案例教学与实操演练相结合，显著提升了学生的职业安全素养和应急处理能力。</p> <p style="text-align: center;">三、引入“试生产+企业订单”实训模式</p> <p>2025 年，该校组织骨干教师团队赴我校钛杯生产线进行现场学习，重点观摩“试生产+企业订单”实训模式运行流程。回校后，该校依托现有合作企业资源及校内实训基地，借鉴将该模式组织学生参与真实生产任务，推动学生参与真实生产性实训的比例由原来的不足 30%提升至 85%，毕业生入职后独立上岗周期平均缩短 2 个月。</p>		
二级单位负责人签字： 		
 (盖章)		
 (学校盖章)		
2025 年 4 月 2 日 