

2025 级智能制造装备技术专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：智能制造装备技术

专业代码：460201

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历。

三、基本修业年限及修读形式

全日制三年。

四、职业面向

所属 专业大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证 书、社会认可度高 的行业企业标准 和证书举例
装备制造 大类(46)	机电设备 类(4602)	通用设备制 造业(34)、 专用设备制 造业(35)、 电气机械和 器材制造业 (38)	智能制造工程技 术人员(2-02-38-05)、 机械工程技术人 员(2-02-07)、 金属加工机械制 造人员(6-20-03)	智能制造装备 的操作应用、安 装调试、维护维 修、优化升级、 集成改造、标准 实施	数控设备维护与 维修、工业机器人 操作与运维、智能 制造单元集成应 用、低压电工作业

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业、电气机械和器材制造业的智能制造装备机械部件组装与电气系统调试、智能制造数字化车间的装备维修保障、智能制造系统集成等技术领域，能够从事智能制造装备的操作应用、安装调试、维护维修、优化升级、集成改造和标准实施等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握机械制图、机械设计基础、电工电子技术、液压与气动技术、电机与电气控制技术等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握数控机床、工业机器人等智能制造装备的操作、机械电气部件装调等技术技能，具有智能制造装备的安装调试能力；

（7）掌握智能制造装备的设备预测性维护、故障诊断与排除、PLC 程序控制及系统调试、RFID 技术与应用、智能制造装备及软件系统和数字化车间运行监控等技术技能，具有智能制造装备的维护维修能力；

（8）掌握设备智能化操作、数据采集与监视控制、运行状态评估等技术技能，具有实施机器换人推动设备智能化优化升级的能力；

（9）掌握生产过程数据集成、业务互联、协同优化以及仿真优化等系统集成、智能制造装备关键技术标准的初步推广应用等方面的技术技能，具有智能制造装备的集成改造及标准实施的能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有

整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治				
参考学分	3	参考课时	48	开设学期	第一学期
课程目标	从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线通过理论学习和实践体验帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非，善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德智体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。				
主要教学内容	讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。				
教学方法建议	讲授、案例教学、讨论、情境教学、现场教学				

课程考核建议	集中笔试
--------	------

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				
参考学分	2	参考课时	32	开设学期	第二学期
课程目标	引导学生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。				
主要教学内容	讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。				
教学方法建议	讲授、案例教学、讨论、情境教学、现场教学				
课程考核建议	集中笔试				

3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				
参考学分	3	参考课时	48	开设学期	第三学期
课程目标	增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用的自觉性，提升建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感、责任感，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。				
主要教学内容	讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点。系统讲授习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时				

	代课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。
教学方法建议	讲授、案例教学、讨论、情境教学、现场教学
课程考核建议	集中笔试

4. 《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策				
参考学分	1	参考课时	32	开设学期	第一、二、三、四学期
课程目标	帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。				
主要教学内容	讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。				
教学方法建议	讲授、案例教学、讨论、情境教学、现场教学				
课程考核建议	提交专题论文或者调研报告				

5. 《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论				
参考学分	2	参考课时	32	开设学期	第二学期
课程目标	该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，注重提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。				
主要教学内容	第一部分的课程主要是关于中国国防，具体课程内容包括：国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；第二部分的课程主要是关于国家安全，具体课程内容包括：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势；第三部分的课程主要是关于军事思想，具体课程内容包括：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；第四部分课程的主要是关于现代战争，具体课程内容包括：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争；第五部分的课程主要是关于信息化装备，具体课程内容包括：信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系				

	统、信息化杀伤武器；第六部分的课程主要是关于共同条令教育与训练，具体课程内容包括共同条令教育、分队队列动作、现地教学；第七部分的课程主要是关于射击与战术训练，具体课程内容包括：轻武器射击和战术；第八部分的课程主要是关于防卫技能与战时防护训练，具体课程内容包括格斗基础、战争医疗救护、核生化防护；第九部分的课程主要是包括战争基础与应用训练，具体课程内容包括战备规定、紧急集合、行军、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。
教学方法建议	1. 理论讲授：坚持课堂教学和教室面授。 2. 问题导向：避免灌堂式教学，多采用提问式、思考式，增加课堂互动性。 3. 突出重点：联系社会实际，坚持启发式教学，坚持教与学互动。
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以考试进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对概念、理论方法的理解和掌握。

6. 《劳动教育》课程描述

课程名称	劳动教育				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第二学期
课程目标	通过课程讲授基础理论与知识，通过讨论课培养学生独立思维能力；通过校内校外实践，结合家庭、学校、社会各方面的力量，注重教育实效，实现知行合一，帮助并促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。了解社区实际情况，引导学生将理论与实践相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力。				
主要教学内容	本课程除绪论外，共分为 12 个部分，内容包括：劳动是一切幸福的源泉；劳动观念，决定一生；劳模精神，引领时代；实干兴邦，匠心筑梦；家务自理，自立自强；美丽家园，齐心共育；善待生活，幸福可期；学工学农，丰富体验；知行合一，全面发展；知行合一，全面发展；政策暖心，求学无忧；志愿服务，回报社会；创新创业，逐梦未来。重视在技能训练中培养学生实践能力的培养，力求技能掌握、态度养成、能力发展的有机统一。				
教学方法建议	本课程遵循“教师引导，学生为主”的原则，采用讲解、多媒体演示、思想启迪、知行合一、小组讨论、课堂互动、知识链接等多种方法，努力为学生创设更多知识应用的机会。				
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以小论文的形式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。				

7. 《大学语文》课程描述

课程名称	大学语文				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第一学期
课程目标	本课程的教学目的是：通过学习，使学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解、形象思维与口头表达交流及写作在内的基本能力，具有运用现代技术搜集和处理信息的能力，为学生在校学习和终身发展奠定坚实基础。				
主要教学内容	大学语文从尚美、明德、知行、至善四个方向引导学生进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。给学生提供正确的价值取向，使学生能走好人生之路。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。 本课程编排分为一下板块：阅读欣赏、口语表达、写作技能。其中，阅读欣赏又划分为诗歌、散文、小说、戏剧等模块，主要讲解篇目为：《诗经》三首、陶渊明诗两首、春江花月夜、你是人间的四月天、黄河颂、孔子论孝、留侯论、大国工匠百炼成器、在酒楼上、麦琪的礼物、西厢记·长亭送别、日出、哈姆雷特、书信类文书、总结类文书。				
教学方法建议	结合多媒体资源：利用 PPT、视频、音频等多媒体教学资源，使课堂内容更加生动、形象，激发学生的学习兴趣。互动式教学：通过小组讨论、角色扮演、案例分析等方式，增加课堂的互动性，鼓励学生积极参与，提高他们的思维能力和表达能力。 关注学生个体差异，针对不同学习基础和能力的学生，实施分层教学，为他们提供适合自身水平的学习内容和难度，确保每个学生都能在原有基础上得到提升。 注重反馈与评估，及时反馈，对学生的作业、测试等学习成果进行及时的批改和反馈，指出他们的优点和不足，帮助他们明确努力方向。				
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以小论文的形式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。				

8. 《大学英语》课程描述

课程名称	大学英语				
参考学分	4	参考课时	64	开设学期	第一、二学期
课程目标	为用而学，学而能用，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，注重学生综合素质的培养和学生的长远职业发展及终身发展。				

主要教学内容	突出高职英语教学的职业性和实践性，贴近学生生活实际和未来的职业，特色鲜明，注重学生的参与和互动。课程设置基本内容学习环节和语用型拓展学习环节，可根据实际开展教学，增强教学适用度。
教学方法建议	立足课本，以助学和助教资源为辅，开展传统教学法与多媒体、数字化、立体化相混合的全方位教学模式。
课程考核建议	期末总成绩由平时成绩和考试成绩组成。平时成绩占比 40%，期末成绩占比 60%，其中平时成绩以出勤、课堂表现及课后作业三部分成绩构成。注重考察学生的听、说、读、写、译等全方位英文学习能力及学习结果。

9. 《高等数学》课程描述

课程名称	高等数学				
参考学分	4	参考课时	64	开设学期	第一、二学期
课程目标	(一) 知识目标 1. 理解极限的概念，掌握极限的计算方法，能够熟练计算一般函数的极限； 2. 理解导数的概念，掌握导数的计算方法，能够熟练计算一般函数的导数； 3. 理解积分的概念，掌握积分的计算方法，能够熟练计算一般函数的积分。 (二) 能力目标 1. 通过对本课程的学习，使学生在掌握必要的基础知识的同时，具有一定的数学建模思想，并将这种思想贯穿于整个学习的过程； 2. 通过对极限概念的学习，使学生初步掌握极限的思想； 3. 通过对导数的学习，使学生能够建立最优化模型，将导数应用于分析和解决经济问题； 4. 通过对积分的学习，使学生能够利用“微元法”的思想，解决一些诸如求面积、求总量经济函数的问题。				
主要教学内容	(一) 函数 掌握集合、区间、邻域的基本概念，掌握函数的概念和性质掌握六类基本初等函数及其图形特性，了解反函数、简单函数和初等函数概念，掌握复合函数概念理解分段函数，了解常用的经济函数。 (二) 极限 了解极限问题的背景和意义，理解数列极限和函数极限的定义，理解无穷小、无穷大的定义和性质，掌握求极限的四则运算法则和两个重要极限，理解无穷小的比较，掌握函数连续的判定，理解初等函数连续性及闭区间上连续函数的性质，理解曲线渐近线的定义及求法，理解复利、连续复利。 (三) 导数及其应用				

	理解导数和微分的定义，清楚它们之间的关系，理解导数的几何意义和作为变化率的实际意义，函数可导和连续之间的关系，掌握函数求导的各种法则，特别是复合函数求导，掌握基本初等函数的求导公式，了解高阶导数的定义，掌握微分的基本公式和运算法则，了解费马定理和拉格朗日中值定理的条件和结论，掌握洛必达法则。 （四）积分学及其应用 了解无限求和问题的背景和意义，理解定积分的定义和几何意义，掌握定积分的线性性质、区间可加性、积分中值定理，掌握原函数和不定积分的概念，掌握微积分的基本公式，掌握不定积分的直接积分法和凑微分法，掌握定积分的换元积分法和分部积分法，理解无穷区间上的广义积分，理解微元法的思想。
教学方法建议	在教学的过程中学生是主体，是学习的主人，是知识的发现者，探索者，要让学生学习。 教师要激发学生学习兴趣，创设吸引学生学习的情境。 关注学习难点，鼓励学生质疑。在质疑的过程中要根据课时的实际要求、学生的实际要求、教学目标的实际要求，教师及时诊断，找出有研究价值的问题来引导学习。 要关注生成问题，展开学习讨论。 关注学生差异，注重分层指导。
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以考试进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对概念、理论方法的理解和掌握程度。

10. 《大学体育》课程描述

课程名称	大学体育				
参考学分	8	参考课时	128	开设学期	第一、二、三、四学期
课程目标	1. 通过四个学期大学体育的学习，学生能够掌握体育与健康的基础知识和技能方法。初步学会运用科学的方法锻炼身体。在锻炼过程中进行自我调控、自我检测和自我评价。 2. 全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展，培养学生具有健康的体魄。提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与疾病的抵抗能力。 3. 在增强学生健康知识与身体素质时，进行思想品德教育，培养健康的心理素质进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，培育良好的社会公德。 4. 发展学生的个性和创造性，培养学生的主体意识和活泼愉快、积极向上、勇于探索以及克服困难的精神。正确对待个人和集体的成功与失败，具有组织纪律性和良好的人际关系。				
主要教学内容	篮球、足球、排球、网球、乒乓球、太极拳、搏击、瑜伽、健美操、跆拳道。				

教学方法建议	增强学生的竞争意识，多发展一些直接对抗性的运动项目，比如足球、篮球等等，除了完成学生成绩工作的考评，适当地在课上组织些足球赛篮球赛。
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，期末采用随堂考试方式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对所学运动项目技术动作的掌握程度。

11. 《大学生职业生涯规划》课程描述

课程名称	大学生职业生涯规划				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第二学期
课程目标	态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出积极的努力。 知识层面：通过本课程的教学，大学生将深入了解自己，形成清晰的自我定位；了解不同行业就业形势与就业政策，拓宽职业视野；根据个人实际情况，制定合理、可行的职业目标。 技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、求职技能以及各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。				
主要教学内容	职业生涯规划与自我认知，职业探索与分析，职业生涯规划决策，职业能力提升，就业形势与就业政策，就业心理与就业观念，求职准备与策略，角色转换与适应。				
教学方法建议	理论讲授与案例分析：结合理论知识，引入真实案例，加深学生理解。引导学生对不同行业、不同职业背景案例进行深入剖析，培养其批判性思维和解决问题的能力。 小组讨论与角色扮演：通过小组讨论和角色扮演模拟求职场景，增强其实践能力、应变能力和团队协作能力，并在活动结束后组织全班进行经验和教训总结，促进全体学生的共同进步。 在线资源利用：推荐职业规划相关书籍、网站、APP 等资源，引导学生自主学习，如阅读指定书籍章节、观看在线课程视频等，并要求学生提交学习报告或参与线上讨论。 个性化指导：为学生提供专业的职业测评工具，根据其职业测评结果和个人需求，提供针对性的建议和指导。定期跟踪学生的职业发展情况，及时给予反馈和建议，帮助学生不断调整和优化职业规划。				
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，期末采用随堂考试方式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察提交职业生涯规划书。				

12. 《大学生就业指导》课程描述

课程名称	大学生就业指导				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第四学期
课程目标	态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出积极的努力。 知识层面：通过本课程的教学，大学生将深入了解自己，形成清晰的自我定位；了解不同行业就业形势与就业政策，拓宽职业视野；根据个人实际情况，制定合理、可行的职业目标。 技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、求职技能以及各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。				
主要教学内容	职业生涯规划与自我认知，职业探索与分析，职业生涯规划，职业能力提升，就业形势与就业政策，就业心理与就业观念，求职准备与策略，角色转换与适应。				
教学方法建议	理论讲授与案例分析：结合理论知识，引入真实案例，加深学生理解。引导学生对不同行业、不同职业背景案例进行深入剖析，培养其批判性思维和解决问题的能力。 小组讨论与角色扮演：通过小组讨论和角色扮演模拟求职场景，增强其实践能力、应变能力和团队协作能力，并在活动结束后组织全班进行经验和教训总结，促进全体学生的共同进步。 在线资源利用：推荐职业规划相关书籍、网站、APP 等资源，引导学生自主学习，如阅读指定书籍章节、观看在线课程视频等，并要求学生提交学习报告或参与线上讨论。 个性化指导：为学生提供专业的职业测评工具，根据其职业测评结果和个人需求，提供针对性的建议和指导。定期跟踪学生的职业发展情况，及时给予反馈和建议，帮助学生不断调整和优化职业规划。				
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，期末采用随堂考试方式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察提交的就业规划和简历设计。				

13. 《国家安全教育》课程描述

课程名称	国家安全教育				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第一学期
课程目标	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。				

	学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。
主要教学内容	本课程系统地阐述了总体国家安全观的内涵和重要意义,并以专题的方式呈现了各重点领域安全的主要内容、重要性、所面临的威胁与挑战,以及维护我国各重点领域安全的途径与方法,以帮助读者系统地理解和掌握总体国家安全观。全书共14章,内容包括总体国家安全观总论、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全和新型领域安全。切实从多个层次增强学生的国家安全意识。
教学方法建议	坚持遵循规律。符合学生年龄特征,密切联系学生实际,紧贴世情国情社情,适应不同学科专业领域和不同类型教育特点,提升科学性和适宜性。坚持方式多样。充分利用多种资源,专门课程与学科融入相结合,知识学习与实践活动相结合,学校教育与社会教育相结合,生动鲜活、易于接受,增强育人实效。
课程考核建议	由平时成绩和考试成绩两部分组成,平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式,占40%,课程结束以小论文的形式进行考查,考试成绩占60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。

14. 《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育				
参考学分	2	参考课时	36	开设学期	第二学期
课程目标	课程旨在培养学生具备良好的心理素质,促进其全面发展,使他们能够有效地应对生活、学习和未来职业生涯中的各种挑战,实现个人潜能的最大化。通过本课程的学习,学生将建立起对心理健康的正确认识,掌握自我认知、情绪管理、压力应对、人际交往等关键技能,并具备较高的心理韧性,以积极的心态面对生活的挑战。课程将为学生提供一个全面的心理健康教育平台,帮助他们建立坚实的心理基础,为未来的个人发展和社会贡献奠定良好的心理素质基础。				
主要教学内容	第一章 适应大学 从心开始 第二章 认识自我 悦纳自我 第三章 人际和谐 协调利益 第四章 直视恋爱 发展动力 第五章 学业发展 成长之基 第六章 调适情绪 拥抱快乐 第七章 应对挫折 正向思维 第八章 健全人格 健心之基 第九章 珍惜生命 追求幸福				

教学方法建议	课堂讲授、心理测试、角色扮演小组讨论、案例分析、情景表演、团体训练。
课程考核建议	期末成绩由平时成绩和考试成绩组成，平时成绩以课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以考试进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对概念、理论方法的理解和掌握。

15. 《信息技术与人工智能》课程描述

课程名称	信息技术与人工智能				
参考学分	3	参考课时	48	开设学期	第一学期
课程目标	知识目标 掌握信息技术基础理论、人工智能核心技术原理，熟悉 Windows 与 Office 软件操作要点。 技能目标 能高效检索信息，熟练运用系统和软件完成办公任务，灵活使用人工智能工具解决实际问题。 情感目标 树立信息安全处理意识，培养创新探索精神，提升综合操作能力。				
主要教学内容	信息技术基础 Windows 11 基础操作；Word、Excel、PowerPoint 高级功能。 人工智能技术 发展历程、核心技术；自然语言与图像处理；行业应用场景；智能生成系统操作。				
教学方法建议	采用讲授法讲解理论，案例教学法剖析应用，项目驱动法强化实践，翻转课堂法提升自主学习能力，重点使用演示法指导软件操作。				
课程考核建议	1. 过程性考核（40%） 课堂表现（10%）：考察学生课堂参与度，包括是否按时出勤、积极回答问题、参与课堂讨论与小组活动等。 作业完成情况（15%）：布置与教学内容相关的课后作业，如信息检索报告撰写、Excel 数据处理任务、人工智能应用案例分析等，根据作业质量进行评分。 项目实践（15%）：对学生在项目驱动教学中完成的实践项目进行评价，从项目方案的创新性、技术实现的完整性、团队协作表现、成果展示效果等方面综合打分。 2. 终结性考核（60%） 采用开卷考试形式，题型包括选择题、填空题、简答题、综合题等。				

16. 《美育》课程描述

课程名称	艺术——音乐鉴赏				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第一学期
课程目标	通过学习使学生掌握基本乐理和音乐鉴赏等技能，提升学生认识美、欣赏美、从而创造美的能力，培养高雅的兴趣和爱好，陶冶性格和品格，从而促进学生的健康良好发展。掌握基础乐理与音乐要素知识，提升对音乐结构的理解能力。理解音乐创作的历史文化背景与社会功能，探究音乐与时代、地域、文化的深层联系。培养独立的审美判断力与艺术鉴赏品味，学会尊重和感知不同文化背景下的音乐表达。提升人文素养与情感体验能力，通过音乐获得更丰富的审美享受和精神启迪。				
主要教学内容	本课程针对职校生的实际，结合岗位对职业人员的综合素质要求，为学生适应未来社会发展的需求，培养综合能力人才开展。教学内容上共有 4 个模块 16 学时，从对音乐鉴赏的概述入手，到声乐鉴赏，器乐鉴赏、综合音乐鉴赏，以名作赏析贯穿，全面介绍了音乐的艺术特征、表现要素和功能，不仅让学生鉴赏了汉民族民歌，而且还领略了少数民族民歌、国外民歌、流行音乐及民族、西洋乐器。不仅欣赏到中华民族的戏曲艺术，而且还享受到国外的歌舞剧、音乐剧的魅力。				
教学方法建议	课堂教学采用多媒体教学手段，观摩大量的教学图片、录像、视频等音像资料，实行整体教学，理论联系实际，由教师课堂讲授与学生随堂实践相结合。				
课程考核建议	由平时成绩和考试成绩两部分组成，平时成绩课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以小论文的形式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。				

课程名称	艺术——舞蹈鉴赏				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第一学期
课程目标	通过本课程的学习，使学习者了解和掌握舞蹈的基础知识和基本理论，提高舞蹈鉴赏和舞蹈创作的能力，初步具有舞蹈创作与舞蹈批评的理论修养和美学功底。了解和掌握舞蹈的基础知识和基本理论，培养学生的审美情感和审美鉴赏能力。				
主要教学内容	本课程以舞蹈作品为欣赏对象，通过舞蹈形象的感知与人物在舞台上的动作及其所表现的思想感情，使学生受到艺术的感染，激发起情感的冲动，进而理解体会所反映的生活内容和表现的主题思想。同时并能够根据				

	一定的艺术原理和美学思想对舞蹈作品和生活中的舞蹈现象进行赏析和鉴别，进一步提高欣赏者的舞蹈文化和艺术欣赏水平。
教学方法建议	以教师讲授为主，辅助形式为课堂讨论及观看影像资料和现场表演等。在教学中，教师通过丰富的教学内容，充足的实例，一边讲解，一边通过多媒体材料进行演示的教学方法。
课程考核建议	由平时成绩和考试成绩两部分组成，平时成绩课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以小论文的形式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。

课程名称	艺术——影视鉴赏				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第二学期
课程目标	通过本课程的学习，旨在使学习者培养学生的抽象思维能力和形象思维能力，并能够激发学生创新意识和创新欲望，培养学生对电影的审美能力。				
主要教学内容	本课程从影视的历史发展、文学、画面、声音、表演、文化等方面培养学生的抽象思维能力和形象思维能力，并能够激发学生创新意识和创新欲望，培养学生对电影的审美能力。				
教学方法建议	以多媒体教学手段选择最有代表性、最有借鉴意义的影视作品进行深入的分析，通过这些精彩影片的分析解读，从各个不同的视角为学生勾画出经典影片创作的思路。				
课程考核建议	由平时成绩和考试成绩两部分组成，平时成绩课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以小论文的形式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。				

课程名称	艺术——美术鉴赏				
参考学分	1	参考课时	16	开设学期	第二学期
课程目标	通过对国内外不同精品绘画作品解析，使学生从美学、社会、文化、艺术的角度，对作品进行初步解读、比较，继而开阔学生艺术视野，培养审美品味，提高人文素养，提升感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。				

主要教学内容	本课程主要从古今中外美术作品的对比欣赏，陶冶学生的艺术情操，提高他们的艺术欣赏水平和文化品位，从而增强学生的审美能力和艺术鉴赏水平。通过简单的创作实践，培养学生的创造能力和创新精神，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。
教学方法建议	以多媒体教学手段和实操练习相结合，全面提高学生审美能力，提高学生的审美能力和艺术鉴赏水平。
课程考核建议	由平时成绩和考试成绩两部分组成，平时成绩课堂表现、课后作业等形式为考查方式，占 40%，课程结束以小论文的形式进行考查，考试成绩占 60%。着重考察学生对基本概念、基本理论方法的理解和掌握程度。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程一般包括专业基础课、专业核心课和专业选修课同时涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课

专业基础课程培养学生智能制造装备技术专业基础能力，共开设 6 门，包括机械制图与 CAD、机械设计基础、机械装配工艺、电工电子技术、液压与气压传动、电气控制与 PLC 应用技术，各课程主要教学内容与要求具体见表 1。

表 1 专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	机械制图与 CAD	理解机械制图的基本原理和标准，包括视图、尺寸标注、剖面图等。熟悉常用的机械符号和图形表示法，能够正确解读工程图纸。学习和掌握 AutoCAD 软件的基本操作和功能。培养学生的空间想象能力和设计思维，	1. 机械制图基础； 2. 尺寸标注与公差； 3. 常用机械零件表示法； 4. CAD 软件操作； 5. 综合应用与项目实	课程性质： 专业基础课 开课学期： 第1学期 授课学时： 64学时

		能够将理论知识应用于实际设计中。培养学生对工程制图标准和行业规范的重视，理解规范在设计和制造过程中的重要性。	践； 6. 设计规范与标准化。	授课形式： 线下学习 考核方式： 考试
2	机械设计基础	通过学习，使学生了解常用机械传动及通用零部件的工作原理、结构特点，理解机械运转的调速和平衡，掌握常用机械结构的特点，掌握常用机械零件的安装及使用方法，具备安装调试工业机器人本体及附属设备的能力，具有耐心、认真、细致的工作素质。	1. 联接； 2. 带传动； 3. 链传动； 4. 齿轮传动； 5. 蜗杆传动； 6. 轮系、减速器及机械无级变速传动； 7. 螺旋传动、连杆传动、凸轮传动、棘轮传动、槽轮传动； 8. 轴、轴承、联轴器； 9. 弹簧、机架、导轨。	课程性质： 专业基础课 开课学期： 第1学期 授课学时： 48学时 授课形式： 线下学习 考核方式： 考试
3	机械装配工艺	使学生掌握机械装配的基本原理和技能，为实际生产和工程项目打下基础。使学生了解装配工艺流程、工具使用及设备操作，培养分析和解决装配问题的能力。强调装配精度的控制与检查方法，使学生能够理解并应用相关标准，确保装配质量。	1. 装配基础理论； 2. 装配工艺流程； 3. 工具与设备； 4. 尺寸与公差控制； 5. 装配质量检验； 6. 装配技术与规范。	课程性质： 专业基础课 开课学期： 第2学期 授课学时： 32学时 授课形式： 线下学习 考核方式： 考试
		通过学习，使学生了解电工电子技术的基础知识，理解电路分析的知识，掌握常用分立元件和集成元件的	1. 安全用电； 2. 电路的基本知识； 3. 交直流电路分析方法；	课程性质： 专业基础课 开课学期： 第2学期

4	电 工 电 子 技 术	原理及使用方法、常用逻辑电路的特性及应用，掌握常用电工工具的使用方法，具备电工电路的识读和绘制，电路与设备的连接、安装、调试能力，具有细心认真的工作素质。	4. 半导体的基础知识； 5. 常用半导体元件及典型电路； 6. 放大电路、整流电路、滤波、稳压电路； 7. 数制与码制； 8. 逻辑门电路与组合逻辑； 9. 常用集成电路。	授课学时： 64学时 授课形式： 线下学习 考核方式： 考试
5	液 压 与 气 压 传 动	掌握液压与气动系统的基本原理，包括流体静力学、动力学基本方程等相关理论知识。熟悉各种液压与气动元件的结构、工作原理、性能特点和图形符号，例如液压泵、液压马达、液压缸、气动执行元件、控制元件等。了解液压与气动系统的基本回路，如压力控制回路、速度控制回路、方向控制回路等，以及这些回路在实际系统中的组合应用。	1. 液压与气动基础知识； 2. 液压元件与系统； 3. 气动元件与系统； 4. 液压与气动系统的设计、安装与调试； 5. 液压与气动系统的维护与故障排除。	课程性质： 专业基础课 开课学期： 第3学期 授课学时： 48学时 授课形式： 线下学习 考核形式： 考试
6	电 气 控 制 与 PLC 应 用 技 术	掌握电气控制电路的基本原理，包括常用低压电器的结构、工作原理、选型方法以及在控制电路中的作用。熟悉电气控制系统的基本控制环节，如自锁、互锁、	1. 常用低压电器； 2. 电气控制基本电路； 3. PLC 基础知识； 4. PLC 编程语言；	课程性质： 专业基础课 开课学期： 第3学期 授课学时：

		正反转控制、顺序控制、行程控制等电路的组成与工作过程。深入理解 PLC 的硬件结构、工作原理、编程语言如梯形图等。	5. PLC 程序设计与应用。	64学时 授课形式: 线下学习 考核形式: 考试
--	--	---	-----------------	--

2. 专业核心课

专业核心课程培养学生智能制造装备技术专业核心能力，共开设 7 门，包括三维数字化建模、数控机床编程与操作、传感器与检测技术、数控系统连接与调试、工业机器人编程与操作、智能装备故障诊断与维修、智能制造单元集成应用，各课程主要教学内容与要求具体见表 2。

表 2 专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	三维数字化建模	培养学生掌握三维软件的基本操作和应用技能，使其能够有效进行机械设计与产品开发。课程内容涵盖建模、装配、工程图绘制等模块，通过理论与实践相结合，帮助学生理解 CAD 技术在现代制造业中的重要性。学生将学会使用三维软件进行零部件的三维建模、进行装配分析、优化设计方案，并具备一定的项目管理能力。最终，学生能够独立完成机械设计项目，为今后的职业发展奠定坚实的基础。	1. 软件基础； 2. 三维建模； 3. 装配设计； 4. 工程图绘制； 5. 曲面建模； 6. 参数化设计； 7. 项目实践与案例分析。	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第3学期 授课学时: 64学时 授课形式: 线下学习 考核方式: 考查

2	数控机床编程与操作	本课程主要讲授数控车床的编程、操作与加工和数控铣床与加工中心的编程、操作与加工等知识。让学生了解数控机床加工程序编制的基础知识和基本方法,重点培养学生学会数控车床、数控铣床、数控加工中心等机床的编程方法及操作技能。	1. 练习数控车床的编程、操作与加工; 2. 数控铣床的编程、操作与加工; 3. 数控加工中心的编程、操作与加工。	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第3学期 授课学时: 64学时 授课形式: 线下学习 考核形式: 考试
3	传感器与检测技术	通过学习,使学生了解检测技术相关知识,理解常用传感器的工作原理,掌握传感器信号处理电路的工作原理,掌握常用传感器的使用方法,具备与工业机器人相关的传感器的选型、安装、信号调试能力,具有细心认真的工作素质。	1. 传感器基本概念; 2. 电阻应变式、电容式、电感式、压电式、热电式、霍尔、光电式、视觉、RFID等常用传感器的工作原理及典型应用。	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第3学期 授课学时: 48学时 授课形式: 线下学习 考核方式: 考试
4	数控系统连接与调试	掌握数控系统硬件连接和参数设定。I/O 模块的地址分配、连接与更换。分析机床外部输入输出信号的状态,快速判断和排除机床故障。机床工作方式调试, 以及机床主轴、进给轴、刀库、冷却、润滑与排屑、三色灯等功能调试。 数控系统与工业机器人信号交互调试。数控机床与工业机器人安全信号的定义、配	1. 掌握数控系统硬件连接与参数设定。 2. 掌握系统面板等信号的分配。 3. 掌握机床各个功能的编程。 4. 掌握数控机床参数配置与 PLC调试、工业机器人与数控机床信号交互。 5. 掌握对数控机床功	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第4学期 授课学时: 48学时 授课形式: 线下学习 考核方式: 考试

		置与调试。	能增加的设计与应用能力。 6. 熟悉安全生产知识与技能。	
5	工业机器人编程与操作	通过学习,使学生了解工业机器人基础知识,理解工业机器人机械结构,掌握工业机器人的驱动系统、控制系统、检测系统和语言系统,掌握机器人系统的一般分析方法,具备对机器人驱动系统进行运动分析的能力,具有吃苦耐劳、勇闯技术高峰的素质。	1. 掌握工业机器人分类、型号、参数与结构; 2. 掌握工业机器人系统启动与关闭、手动操作、工具坐标设置、工件坐标设置; 3. 掌握工业机器人的编程、调试方法,工业机器人通讯的配置方法; 4. 掌握工业机器人典型工作站的应用; 5. 熟悉安全生产知识与技能。	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第4学期 授课学时: 64学时 授课形式: 线下学习 考核方式: 考试
6	智能装备故障诊断与维修	培养学生掌握智能装备的基本构造、工作原理及常见故障诊断与维修技术。理解智能装备的传感器、控制系统和数据分析等关键技术,通过理论学习与实际操作相结合,增强学生的故障识别与解决能力。学生将学习如何运用现代诊断工具和方法,分析装备故障原因,制定维修方案,提高设备运行效率与可靠性。	1. 智能装备概述; 2. 传感器技术; 3. 控制系统原理; 4. 故障诊断方法; 5. 故障分析与排除; 6. 维修技术与策略; 7. 数据采集与处理; 8. 预防性维护; 9. 维修管理与记录; 10. 案例分析与实践; 11. 现代诊断工具的应用。	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第4学期 授课学时: 64学时 授课形式: 线下学习 考核方式: 考试
			1. 熟练识读机械图样、	

7	智能制造单元集成应用	掌握工业机器人末端执行器、机床夹具等的设计。智能制造单元的机械部件、气、液回路和电气部件安装。制造单元的通信配置和调试、功能测试及单元维护。智能制造单元的仿真设计及应用验证。有规划、分步骤的实施制造单元等智能制造标准的实施。	电气原理图、气液回路图等。 2. 掌握智能制造单元系统程序设计,包括可编程序控制器(PLC)编程、工业机器人编程和数控加工编程等。 3. 熟悉相关设备智能化的操作、设备通信接口及数据包的传输。 4. 掌握制造单元各执行单元与总控单元间控制信号的交互和系统联合调试。 5. 熟悉安全生产知识与技能。	课程性质: 专业核心课 开课学期: 第4学期 授课学时: 64学时 授课形式: 线下学习 考核方式: 考试
---	------------	--	--	---

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排,是专业人才培养方案实施的具体体现。本专业开设的课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式,以及有关学时比例要求等。具体内容见附录。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业拥有一支素质优良、教学实践丰富、专兼职结合的双师结构教师队伍。现有专职教师25名,兼职教师6名,其中具有高级职

称的2人，中级职称的1人。学生数与专业教师数比例不高于25:1，研究生学历或硕士及以上学位比例42%。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心；具有本专业或相近专业大学本科以上学历或具有5年以上企业实践的企业技术骨干；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外智能制造技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称4人，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需

的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实验实训基地名称	数量	实训项目	可同时容纳学生数（人）
1	钳工实训室	1	钳工实训	60
2	机械加工实训室	1	机加工实训、数控机床编程与操作实训	60
3	电工电子实验室	1	电工电子实训	60
4	CAD/CAM实训室	1	CAD/CAM	60
5	液压与气动实训室	1	液压与气动实训	60
6	电气控制与PLC实训室	1	电气控制与PLC实训、组态实训	60
7	工业机器人实训室	1	工业机器人编程与操作实训	60
8	智能制造装备安装与调试实训室	1	智能制造装备安装与调试实训	60
9	智能制造单元集成应用实训室	1	智能制造单元集成应用实训	60

3. 校外实训基地基本要求

本专业具有稳定的校外实习基地，包括河南龙佰智能装备制造有限公司、焦作金箍制动器有限公司、河南尚科计量检测服务有限公司、焦作市新科资源综合利用研发有限公司、焦作欣扬程

煤矿设备有限公司、龙佰集团股份有限公司。能够开展智能制造装备维修、自动生产线运维、工业机器人应用、智能制造设备生产管理、智能制造设备销售和技术支持、智能制造设备技改等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。实习岗位能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全保险保障。学生可以进行专业方面的实习实训。能提供设备操作人员、工艺技术人员、工装设计人员、机电设备安装调试及维修人员、生产现场管理人员等相关实习岗位。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能够提供能够开展智能制造操作实训现场操作、智能管路与设备拆装、智能设备电气系统安装等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,具有完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。我校智能制造装备技术专业所开设课程教材首选“十三五”和“十四五”规划教材,并且逐步开设网络课堂,完善网络学习资源,满足学生线上学习需要。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:通用设备制造业、专用设备制造业中工业自动化设备和智能制造装备的相关政策法规、行业标准、技术规范、设计手册等。新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

（四）教学方法

由于本专业职业技能训练所依赖的教学仪器设备投入较大，故不同学生规模的教学组织应有所区别，通过细化分组、增加重复次数、调整上课时间等方法保证学生的实训时间和效果。专业人才培养应建立在校企合作基础之上，行业企业人员通过不同的方式参与人才培养工作，使人才培养的环境、过程、氛围等体现职业要素和产业特征。以学生为中心，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教、教学做一体化”教学模式进行教学。在注重学生专业知识传授和实践能力培养的同时，还应该注重专业课课程思政的建设，将职业道德和工匠精神融入教育教学中。

（五）教学评价

为保证教学质量，每学期期初、期中、期末都会对教师教学进行检查，期中对学生进行学习评价并反馈给班级，授课班级学生也会对教师授课情况进行评判反馈，以促进教学的改进与提高。学生学业评价按照平时+期末进行总评，考试方式按照理论科目、技能科目分为试卷考试+平时技能考核+期末实训技能考核相结合进行，积极鼓励学生参与院校、市级、省级技能比赛，获奖情况作为某门课程的成绩，鼓励学生积极考取本专业职业资格证书，这些过程及结果都是综合考核学生成绩的方式，加强了对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

九、质量保障

学校与学院层面建立了常态化的专业建设与教学质量诊断

改进机制。通过健全教学质量监控体系，完善覆盖课堂教学、实习实训、毕业设计、资源建设等关键环节的质量标准，并将质量评价贯穿于教学实施与过程监控的全过程，实现持续改进，最终确保人才培养规格的达成。

同时，建立了毕业生跟踪反馈与社会评价机制，综合分析生源质量、在校生产业表现及毕业生就业发展数据，定期评估人才培养质量与培养目标的达成度。

在教学管理方面，强化日常教学组织与运行保障，定期开展课程建设与教学评估。通过建立校企协同的实践教学指导制度，以及组织公开课、示范课等教研活动，构建了权责清晰、协同高效的教学质量保障体系。

十、毕业要求

1. 德育审核合格；
2. 《国家学生体质健康标准》达标；
3. 本专业必须修满规定的 141 学分(其中公共课程 49 学分，专业课程 92 学分)；
4. 完成素质拓展课最低学分要求 8 学分。

十一、附录

附表 1 智能制造装备技术专业课程设置表

附表 2 公共选修课课程设置表

附表 3 智能制造装备技术专业资格证书一览表

附表 1 智能制造装备技术专业课程设置表

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
公共基础课	必修课	1	11011008000	思想道德与法治	3	48	48	0	3						考试	马克思主义学院
		2	11011004000	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					考试	马克思主义学院
		3	11011005000	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			3				考试	马克思主义学院
		4	11011010000	形势与政策 1	0.25	8	8	0	2						考查	马克思主义学院
		5	11011011000	形势与政策 2	0.25	8	8	0		2					考查	马克思主义学院
		6	11011012000	形势与政策 3	0.25	8	8	0			2				考查	马克思主义学院
		7	11011013000	形势与政策 4	0.25	8	8	0				2			考查	马克思主义学院
		8	11011007000	思政实践课	1	16	0	16							考查	马克思主义学院
		9	01011001001	军事技能	2	112	0	112							考查	保卫处
		10	18011001000	入学教育	1	16	16	0							考查	学生处
		11	12011004000	军事理论	2	32	32	0		2					考查	通识教育学院
		12	12011026000	劳动教育	1	16	4	12		1					考查	通识教育学院
		13	12011013000	大学英语 1	2	32	32	0	2						考试	通识教育学院
		14	12011014000	大学英语 2	2	32	32	0		2					考试	通识教育学院
		15	12011037000	美育 1	1	16	16	0	1						考查	通识教育学院
		16	15011007000	美育 2	1	16	16	0		1					考查	教科处

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位		
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6				
		17	12011035000	国家安全教育	1	16	16	0	1						考查	通识教育学院		
		18	12011029000	大学语文	1	16	16	0	1						考查	通识教育学院		
		19	12011007000	大学体育 1	2	32	0	32	2						考试	通识教育学院		
		20	12011008000	大学体育 2	2	32	0	32		2					考试	通识教育学院		
		21	12011009000	大学体育 3	2	32	0	32			2				考试	通识教育学院		
		22	12011010000	大学体育 4	2	32	0	32				2			考试	通识教育学院		
		23	12011028000	大学生职业生涯规划	1	16	16	0		1					考查	通识教育学院		
		24	12011027000	大学生就业指导	1	16	16	0				1			考查	通识教育学院		
		25	12011030000	大学生心理健康教育	2	32	20	12		2					考查	通识教育学院		
		26	03021044000	信息技术与人工智能	3	48	16	32	3						考查	信息工程学院		
	小计				39	720	408	312	13	13	5	3	0	0				
	选修课	要求学生至少 10 学分，课程详见附表 3				要求限选思政教育人类 1 个学分，高等数学 4 个学分（理工科专业），社科经管类 1 个学分，文学鉴赏类 1 个学分，身心健康类 1 个学分，创新创业类 1 个学分，其他类选学 3 个学分，一共选修 10 个学分，列入最低毕业总学分。												
		小计				10	160	160	0	1-4								
		选修 10 学分																

		1	02031001000	机械制图与 CAD	4	64	32	32	4						考试	智能装备学院
		2	02031002000	机械设计基础	3	48	40	8	3						考试	智能装备学院

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
专业 技能课	专业基础课	3	02011201000	机械装配工艺	2	32	32	0		2					考试	智能装备学院
		4	02031004000	电工电子技术	4	64	48	16		4					考试	智能装备学院
		5	02031005000	液压与气压传动	3	48	40	8			3				考试	智能装备学院
		6	02031006000	电气控制与 PLC 应用技术	4	64	48	16			4				考试	智能装备学院
		小计			20	320	240	80	7	6	7	0	0	0		
	专业核心课	1	02011202000	三维数字化建模	4	64	32	32			4				考查	智能装备学院
		2	02011203000	数控机床编程与操作	4	64	32	32			4				考试	智能装备学院
		3	02031007000	传感器与检测技术	3	48	32	16			3				考试	智能装备学院
		4	02011204000	数控系统连接与调试	3	48	24	24				3			考试	智能装备学院
		5	02031011000	工业机器人编程与操作	4	64	32	32				4			考试	智能装备学院
		6	02011205000	智能装备故障诊断与维修	4	64	32	32				4			考试	智能装备学院
		7	02011206000	智能制造单元集成应用	4	64	32	32				4			考试	智能装备学院
		小计			26	416	216	200	0	0	11	15	0	0		
	专业实践课	1	02031014000	职业资格认证培训（钳工实训）	1	24	0	24		1 周					考查	智能装备学院
		2	02031015000	职业资格认证培训（电工实训）	1	24	0	24			1 周				考查	智能装备学院
		3	02011208000	计算机辅助制造	1	24	0	24				1 周			考查	智能装备学院
		4	02031038000	岗位实习及劳动	28	840	0	840					18 周	10 周	考查	智能装备学院

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
专业选修课		5	02031037000	毕业设计（论文）	7	210	0	210						7周	考查	智能装备学院
		小计				38	1122	0	1122	0	0	0	0	0		
	1	02031034000	现代企业管理	1	16	16	0	1						考查	智能装备学院	
	2	02031022000	企业文化	1	16	16	0	1						考查	智能装备学院	
	3	02031023000	管理心理学	1	16	16	0	1						考查	智能装备学院	
	4	02031024000	专业英语	2	32	32	0		2					考查	智能装备学院	
	5	02011209000	智能装备技术营销	2	32	32	0		2					考查	智能装备学院	
	6	02011210000	全员设备管理	2	32	32	0		2					考查	智能装备学院	
	7	02031027000	C 语言程序设计	2	32	32	0			2				考查	智能装备学院	
	8	02031028000	智能制造概论	2	32	32	0			2				考查	智能装备学院	
	9	02011211000	数字孪生技术	2	32	32	0			2				考查	智能装备学院	
	10	02031030000	嵌入式系统设计与应用	3	48	24	24				3			考查	智能装备学院	
	11	02011212000	装备智能化改造	3	48	24	24				3			考查	智能装备学院	
	12	02011213000	智能制造虚拟仿真	3	48	24	24				3			考查	智能装备学院	
	小计				8	128	104	24	1	2	2	3	0	0		
	选修 8 学分															
合计					141	2866	1128	1738	26	24	25	23	0	0		

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	学时	其中		开设学期						考核形式	承担单位
							理论讲授	实践/实训	1	2	3	4	5	6		
素质拓展课	选修			课程内容、修读要求及计分办法参照《焦作新材料职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》												不列入教学进程计划表，学生毕业前在总学分之外至少取得素质拓展课 8 学分。
教学总学时：2866，其中： 公共基础必修课学时：720，占教学总学时的 25.1%； 实践性教学学时：1738，占教学总学时的 60.6%； 选修课教学学时：288，占教学总学时的 10.1%。																

附表 2 公共选修课课程设置表

课程类型	课程性质	课程类别	学分	学时	学时分配		考核方式	修读学期	承担单位
					理论	实验 / 实践			
公共课	选修	思想育人类	1	16	16		考查	4	教科处
		人工智能类	1	16	16		考查	1	教科处
		核心技能类	1	16	16		考查	1	教科处
		身心健康类	1	16	16		考查	2	教科处
		历史传承类	1	16	16		考查	1	教科处
		前沿科学类	1	16	16		考查	1	教科处
		中华优秀传统文化类	1	16	16		考查	1	教科处
		高等数学	4	64	64		考试	1-2	通识教育学院
		社科经管类	1	16	16		考查	3	教科处
		文学鉴赏类	1	16	16		考查	4	教科处
		创新创业类	1	16	16		考查	4	继续教育学院

附表 3 智能制造装备技术专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
计算机	全国计算机等级证书	合格		选修
体育	大学生体质健康合格	合格	必修	
职业资格证书	1+X证书（钳工）	初、中级以上		选修
职业资格证书	1+X证书（电工）	初、中级以上		选修